



雙語教育學校

臺北市立永吉國民中學

Taipei Municipal Yong Ji Junior High School

111學年度第一學期

活化教學工作坊

各科社群成果報告

# 111-1國文科成果報告

當數位遇上教學……

趣味

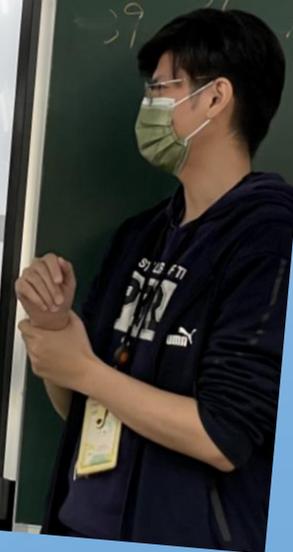
便利

多元

效益

不一定要很厲害才能開始

但一定要開始才會很厲害



## 工作坊內容

場次	日期	工作坊內容	講座負責人	活動時間
1	9/8	期初工作會報暨教學研究會、生涯議題融入研習	國琳	13:30~15:30
2	9/22	資訊組研習	資訊組	13:30~15:30
3	9/29	公開觀課課程共備	國琳、銘樺	13:30~15:30
4	10/13	輔導室研習:有情閱讀閱讀有情—book可思議的閱讀力	輔導室	13:30~15:30
5	10/27	第一次定考試題檢討分析、觀課前說課	國琳、銘樺	13:30~15:30
6	11/10	公開觀課、議課	銘樺	13:30~15:30
7	11/24	資訊融入國文教學---BenQ大屏認識與運用	翰林	13:30~15:30
8	12/1	第二次段考暨111會考試題試題檢討分析	國琳	13:30~15:30
9	12/22	資訊融入國文教學---數位學習資源	翰林	13:30~15:30
10	1/12	期末教研會暨工作成果報告	國琳	13:30~15:30

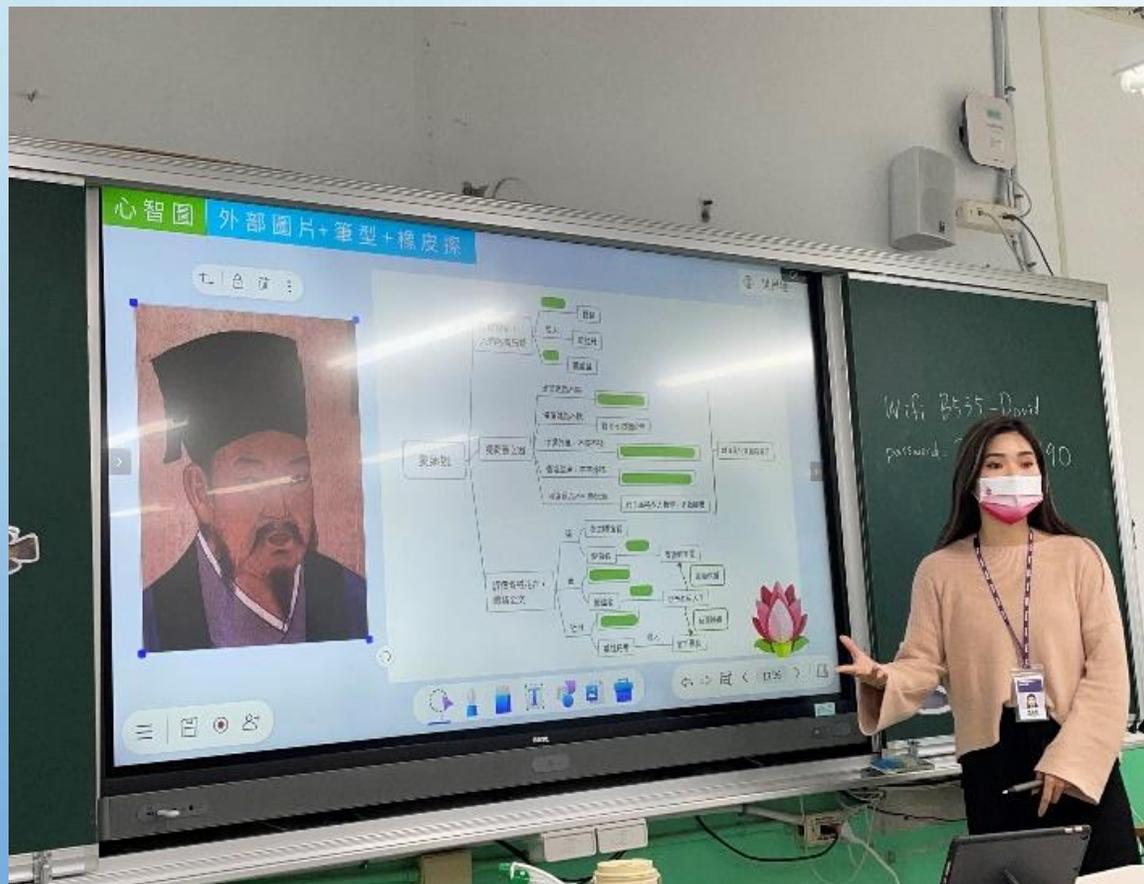
# 111-1 國文科資訊能力提升與融入教學

## 一、資訊研習1



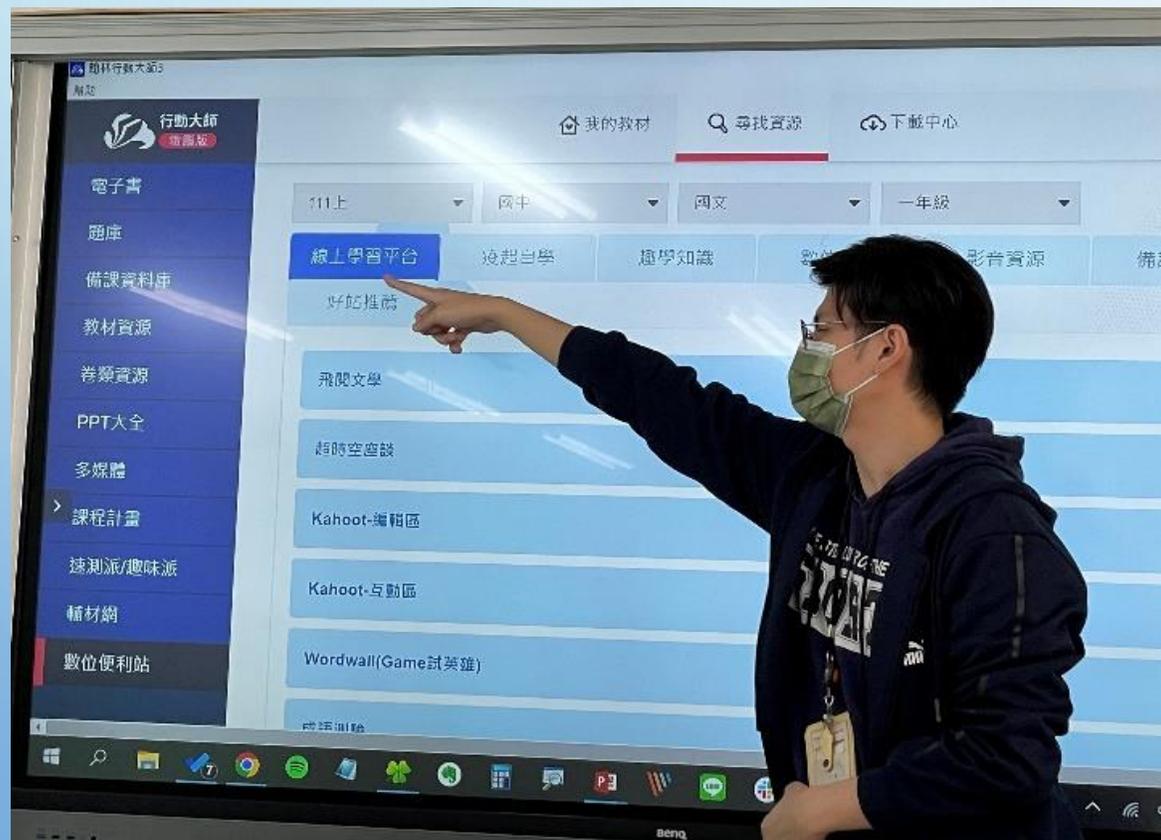
# 111-1 國文科資訊能力提升與融入教學

## 一、資訊研習2



# 111-1 國文科資訊能力提升與融入教學

## 一、資訊研習3



# 111-1國文科資訊能力提升與融入教學

## 二、資訊融入教學---七年級



解析可點擊顯示

### 趣味派-L09 音樂家與職籃巨星-成語大進擊

檢視	題目	答案	群體答對率
1	比喻對事物了解透徹，做事能得心應手，運用自如。	庖丁解牛	79%
1	比喻初入社會，缺乏歷練。	初出茅廬	84%
1	比喻強者增添助力而更加強盛。	如虎添翼	89%
1	形容技藝達到絕妙境界。	出神入化	93%
1	形容人神情恍惚，陶醉於其中。	如痴如醉	96%

# 111-1 國文科資訊能力提升與融入教學

## 二、資訊融入教學---七年級公開觀課

透過VR、NEARPOD、KAHOOT等教學平台，讓學生在遊樂中學習本課「認識自我」的主旨



# 111-1 國文科資訊暨生涯議題融入學習單

## 貪睡的長頸鹿學習單

一、以動物為喻，解讀人生：請從文章找線索，在空格中填入適切答案。

	職場上的特質	職場上的表現
長頸鹿	沒有(貪睡)的權利	永不(鬆懈)
獅子	擁有(權力)，主導性強	有能力，願意(承擔)

二、

未來你想從事什麼工作	公司的主管
理由(自身的優點、缺點、能力……)	會盡能力完成上級的任务

三、

以一種動物比擬(除了長頸鹿和獅子)，你想在職場上成為什麼動物?	貓
理由	可能溫柔，因人而異。

四、請將此種動物擬人化後的臉部表情及動作畫出來，並於畫中用一句話表達未來你在職場上的心聲。



※釋

班級: 203 座號: 4 姓名: 李國豪

## 貪睡的長頸鹿學習單

一、以動物為喻，解讀人生：請從文章找線索，在空格中填入適切答案。

	職場上的特質	職場上的表現
長頸鹿	沒有(貪睡)的權利	永不(鬆懈)
獅子	擁有(權力)，主導性強	有能力，願意(承擔)

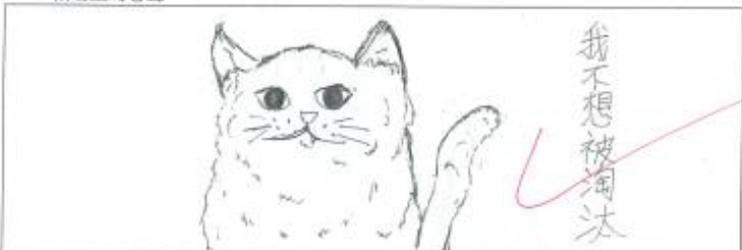
二、

未來你想從事什麼工作	電競選手、畫家
理由(自身的優點、缺點、能力……)	優點: 會畫畫、玩遊戲較厲害 缺點: 被動、反應慢

三、

以一種動物比擬(除了長頸鹿和獅子)，你想在職場上成為什麼動物?	貓
理由	我想成為一個既舒適又可愛的貓，交到更多朋友，不被時代淘汰。

四、請將此種動物擬人化後的臉部表情及動作畫出來，並於畫中用一句話表達未來你在職場上的心聲。



※釋

班級: 705 座號: 03 姓名: 許誠淵

## 貪睡的長頸鹿學習單

一、以動物為喻，解讀人生：請從文章找線索，在空格中填入適切答案。

	職場上的特質	職場上的表現
長頸鹿	沒有(貪睡)的權利	永不(鬆懈)
獅子	擁有(權力)，主導性強	有能力，願意(承擔)

二、

未來你想從事什麼工作	助理講師
理由(自身的優點、缺點、能力……)	喜歡教課, 做事認真

三、

以一種動物比擬(除了長頸鹿和獅子)，你想在職場上成為什麼動物?	獅獅
理由	勤奮很懶 優越的比其他人做

四、請將此種動物擬人化後的臉部表情及動作畫出來，並於畫中用一句話表達未來你在職場上的心聲。

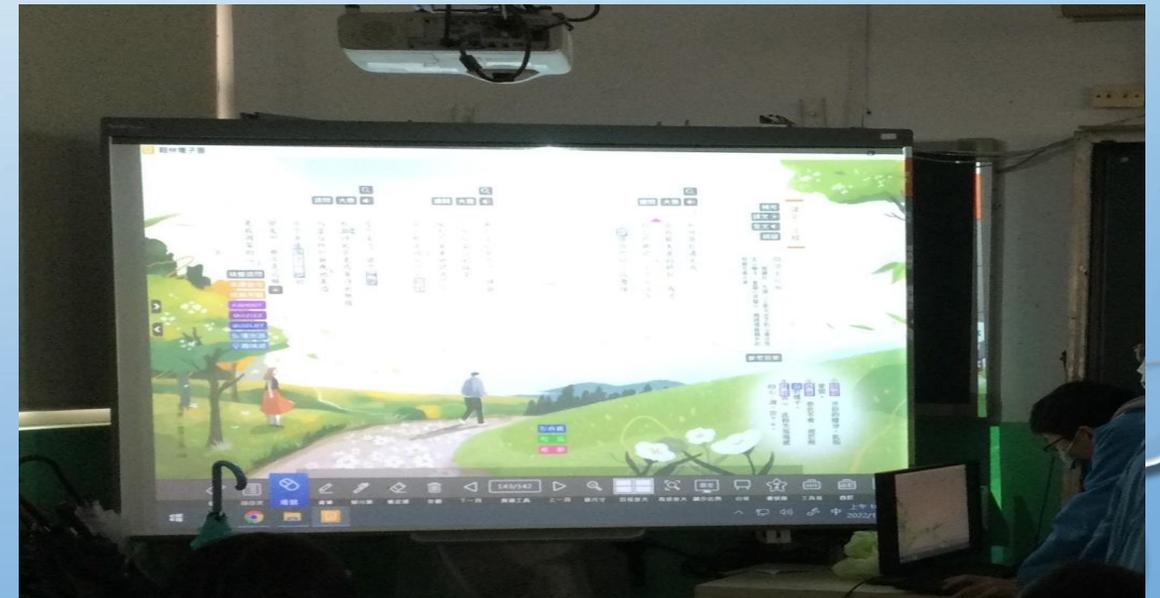
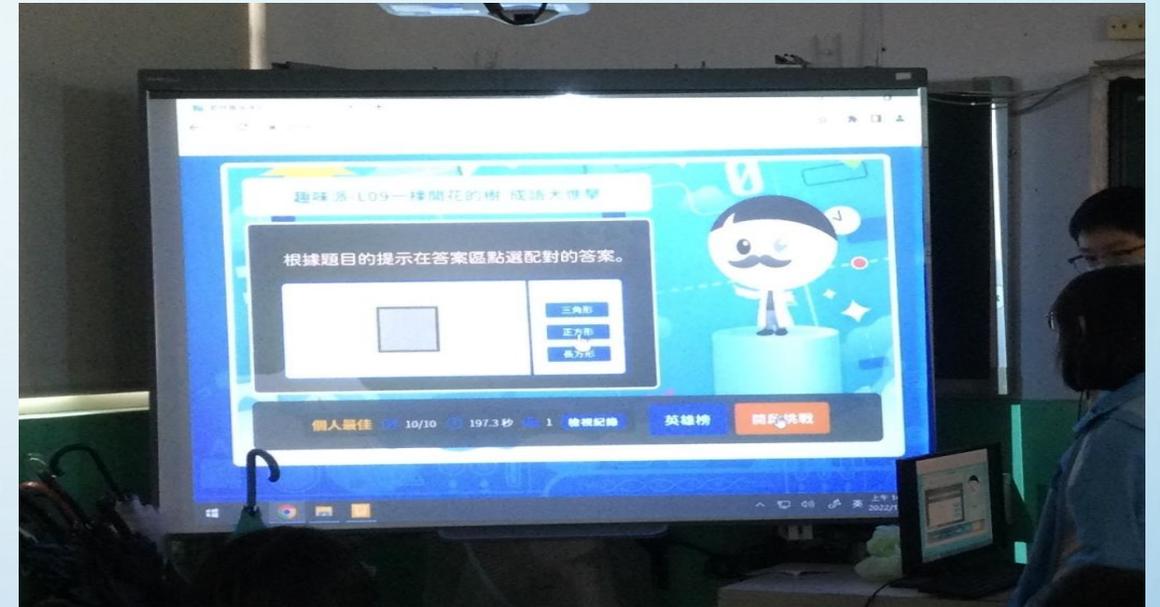
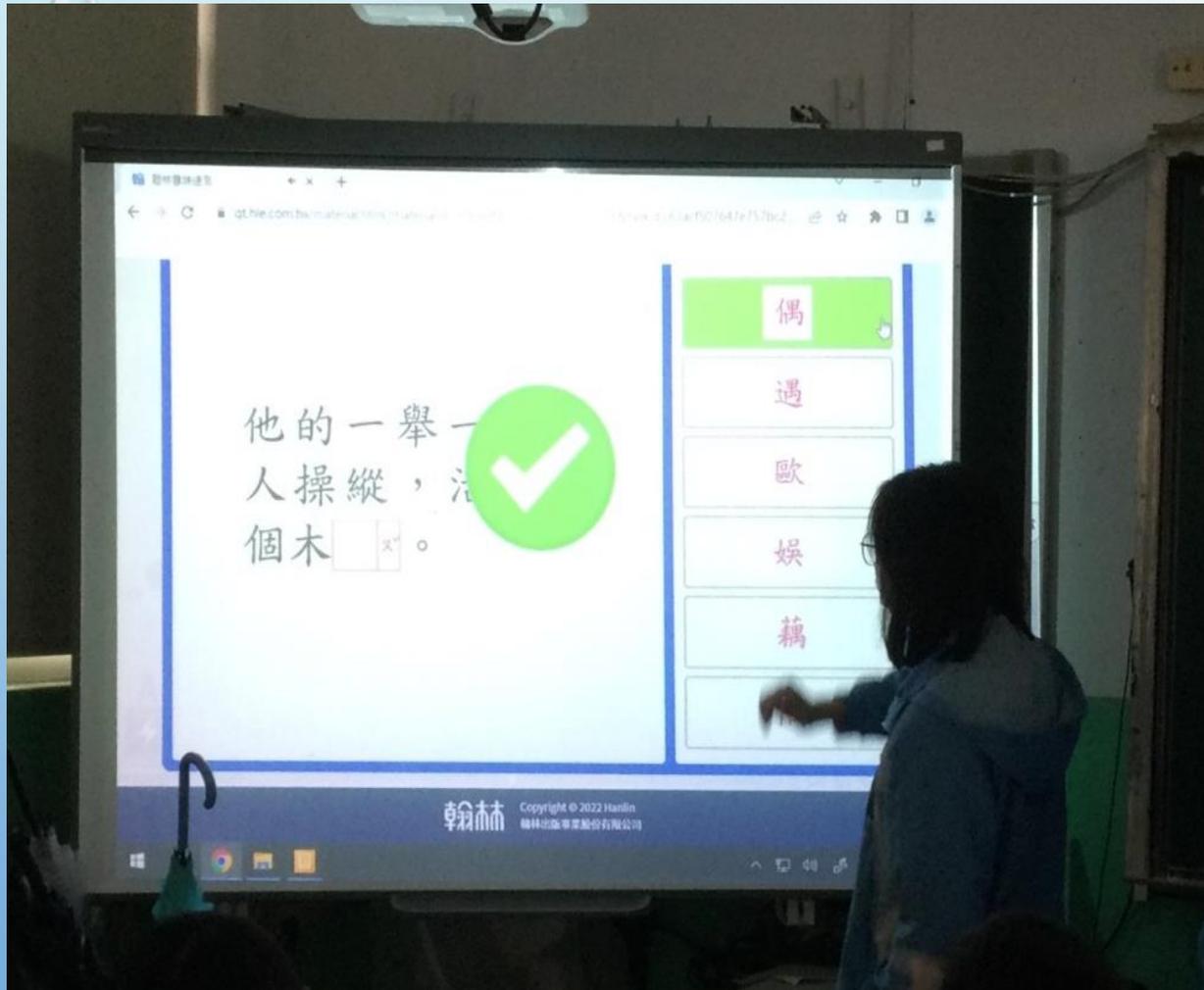


※釋

班級: 704 座號: 9 姓名: 顏瑋瑩

# 111-1國文科資訊能力提升與融入教學

## 二、資訊融入教學---八年級



# 111-1國文科資訊能力提升與融入教學

## 二、資訊融入教學---九年級



# 111-1國文科輔導知能研習

有情閱讀閱讀有情—book可思議的閱讀力



# 111-1 英文領域

## 成果報告

112/01/09

# 領域增能研習(1)

全英語授課

鄭怡賢老師



TIP:

1. Ask Questions:
2. Design Practice:
3. Learn → Practice  
→ Improve

# 領域增能研習(2)

聖誕手工皂研習

潘以弘 老師



# 輔導增能研習

築夢同行

用英語探索世界

王毅



提供學生學習英文的管道

- 1.教學困境：考試教學、學習差異大、學英文無趣
- 2.學習素材：運動、動漫、遊戲、偶像、旅遊、  
媒體
- 3.學英文用處：製造、零售、科技、服務業
- 4.創造使用英文的環境：國外→遊學團。  
國內→與在台母語人士交流、競賽、host family
- 5.種下自發性種子：一天背五個單字、  
一天學一句英文

# 資訊研習

線上遠距教學

陳舒綦組長



# 彈性課程 玩出表達力



同儕介紹賓果遊戲



自我介紹 padlet

# 彈性課程

# 玩出表達力



自我介紹分組練習

# 彈性課程

# 玩出表達力



## 自我介紹報告

# 彈性課程

# 玩出表達力-學習單

10301

**LOVE LANGUAGES**

※ Part I Write down compliments to your group members and then give it to him/her after reading it.

→ e.g. Dear \_\_\_\_\_ are special because \_\_\_\_\_ (from: \_\_\_\_\_)

※ Part II

Dear: 蔡馨瑜  
You are so special because you are friendly.

Dear: 蔡馨瑜  
You are special because your is very friendly.

Dear: 蔡馨瑜  
You are special because you are generous. From: 蔡馨瑜

Dear: 蔡馨瑜  
You are so special because you are English is very good. From: 蔡馨瑜

714 31

**LOVE LANGUAGES**

※ Part I Write down compliments to your group members and then give it to him/her after reading it.

→ e.g. Dear 楊冠宏 You are special because lively (from: 魏誠均)

※ Part II Paste what you get.

Dear 魏誠均  
You are special because you are friendly (from: 李冠丞)

Dear 魏誠均  
You are special because you are creative. From: 吳健謙

Dear 魏誠均  
You are special because you are easy-going (from: 魏誠均)

# 彈性課程

# 玩出表達力-學習單

Class: 703 Narrator: 33 Teacher: 2 Vashti: 7

Create and role play the conversation of "THE DOT" 48/50

① Art class was over, Vashti's paper was empty!  Ah! A polar bear in a snow storm. Oh! Come on! Are you sure?!	② The teacher smiled.  But is <sup>it</sup> true - true
④ Vashti grabbed a marker and gave the paper a good, strong jab.  Are you ok?!	⑤ Her teacher picked up the paper and studied it carefully.  It's very artistic

Class: 703 Narrator: 4 Teacher: 30 Vashti: 25 44/50

Create and role play the conversation of "THE DOT"

① Art class was over, Vashti's paper was empty!  Ah! A polar bear in a snow storm. emm... I don't know what I can draw...	② The teacher smiled.  Ha! she didn't draw anything on the paper.
④ Vashti grabbed a marker and gave the paper a good, strong jab.  I really don't know what to draw!	⑤ Her teacher picked up the paper and studied it carefully.  Here are so many dots on the paper!

繪本創意對話

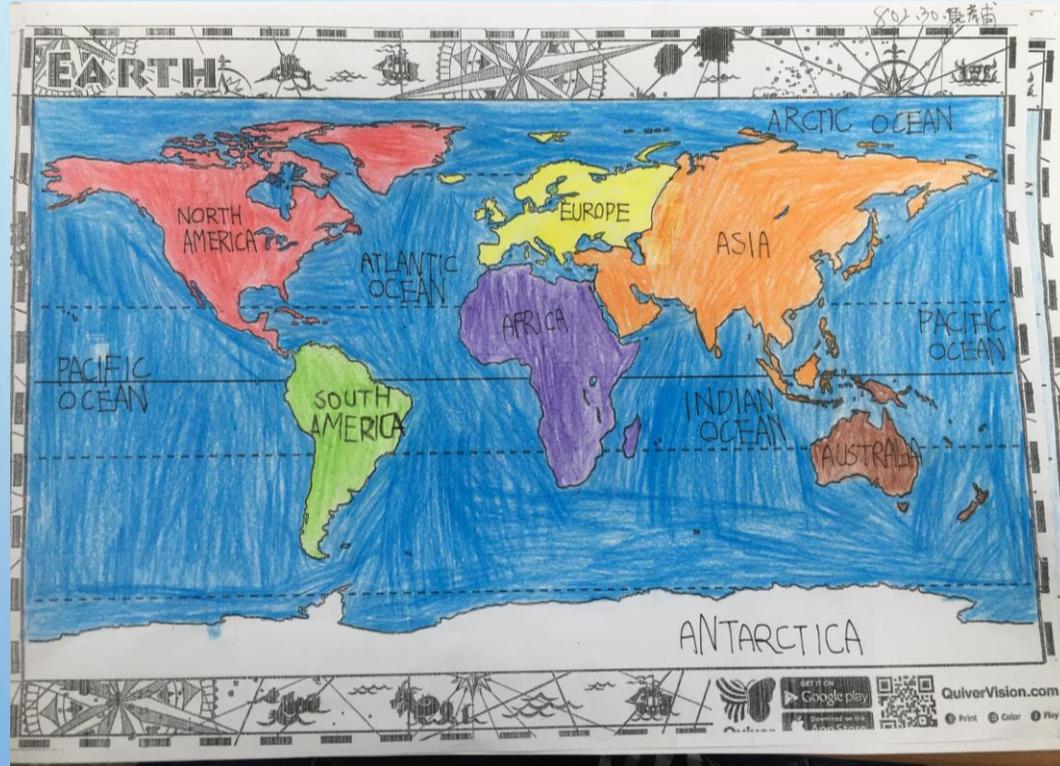
# 彈性課程

# 玩出表達力



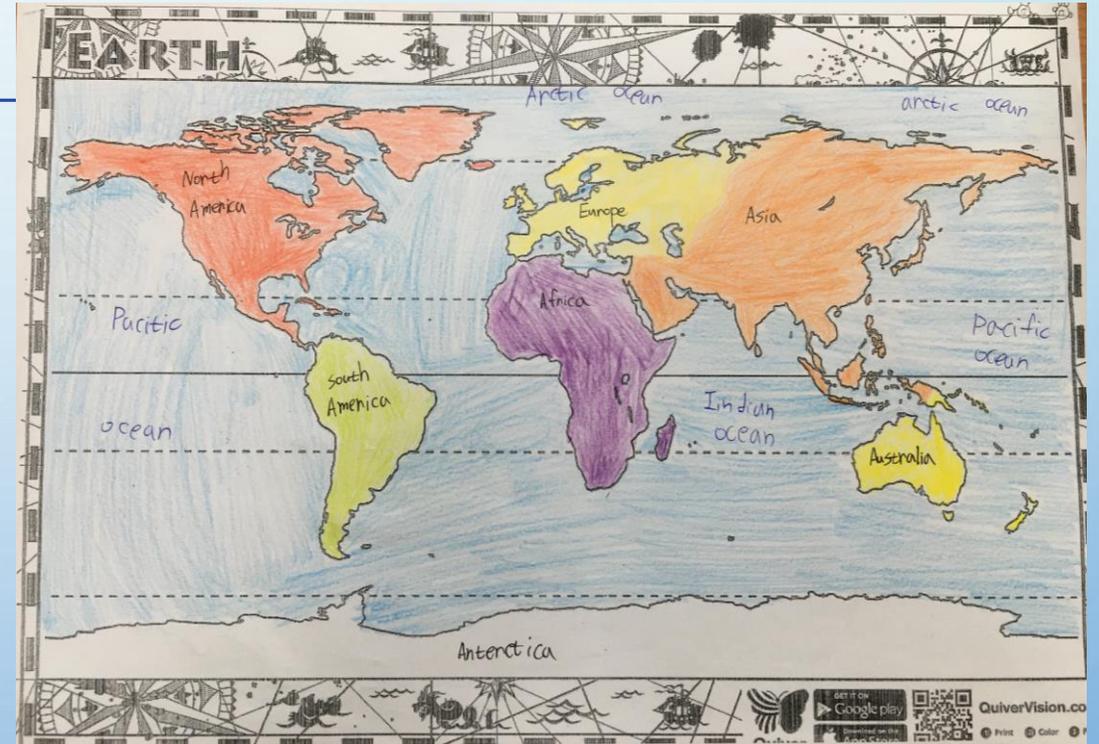
熱縮片

# 彈性課程



運用ipad搜尋網路資訊

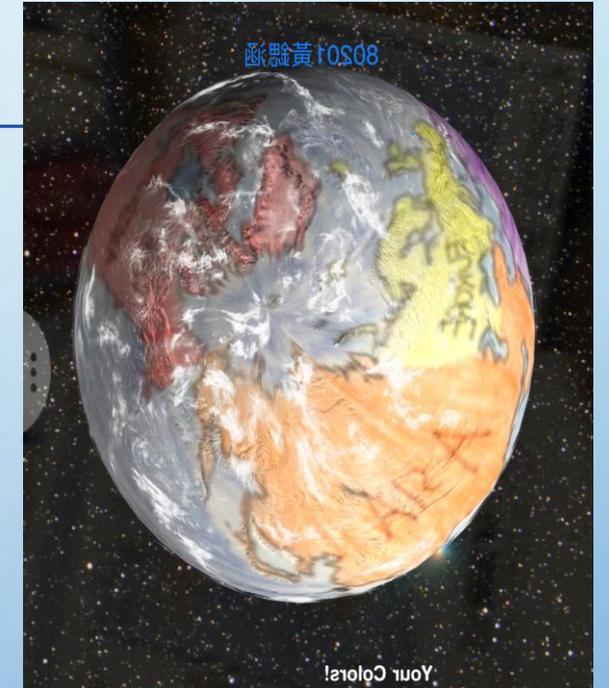
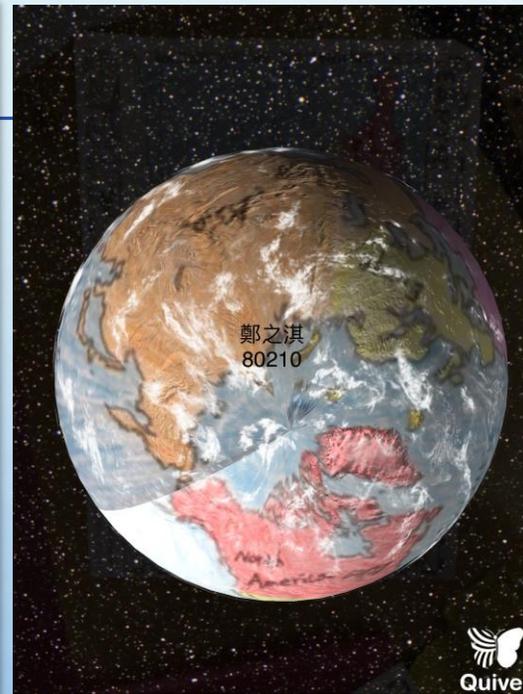
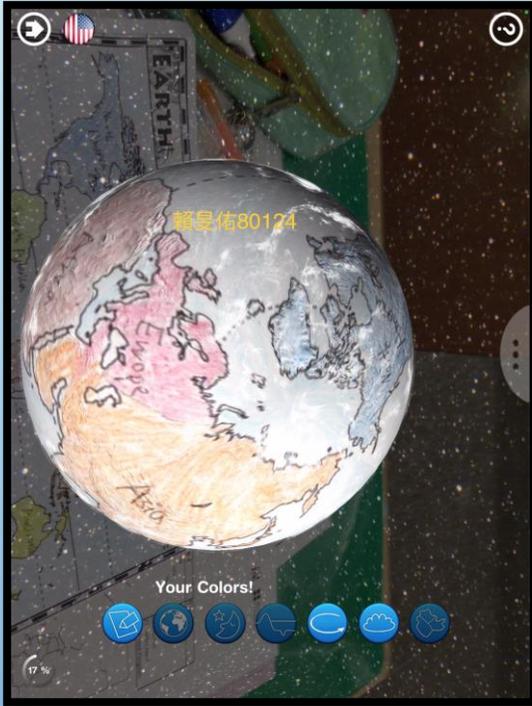
# 城市輕旅行



完成城市地圖學習單

# 彈性課程

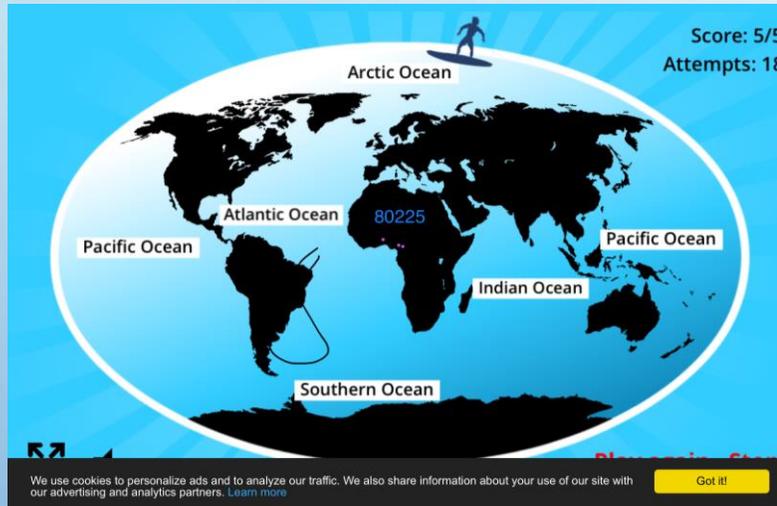
# 城市輕旅



世界地圖Quiver 3D AR學習

# 彈性課程

# 城市輕旅行



Top 10 Best Cities in the World 2021 (from Mojo Travels)  
<https://www.youtube.com/watch?v=bowH7fGSa68>  
 Class: 802 NO. 13 Name: 陳佩君 / 50

	City	城市	Country	國家	洲
10	Tokyo	東京	Japan	日本	Asia
9	Porto	波多	Portugal	葡萄牙	Europe
8	TEL AVIV	特拉維夫市	Israel	以色列	Asia
7	PRAGUE	布拉格	Czech Republic	捷克	Europe
6	Montreal	蒙特利爾	Canada	加拿大	North America
5	NEW York	紐約	USA	美國	North America
4	Copenhagen	哥本哈根	Denmark	丹麥	Europe
3	Manchester	曼徹斯特	United Kingdom	英國	Europe
2	Amsterdam	阿姆斯特丹	The Netherlands	荷蘭	Europe
1	SAN FRANCISCO	舊金山	United States	美國	North America

# World-Geography-Games 遊戲

# 彈性課程 八年級城市輕旅

## TAIPEI / TAIWAN UNDER THE LENS



# 彈性課程 城市輕旅



## 城市報告

# 彈性課程

# 環境探索趣

## 昆蟲報告



1



### 關於瓢蟲 ABOUT LADYBUG

瓢蟲為鞘翅目瓢蟲科（學名：Coccinellidae）圓形突起的甲蟲的通稱，是體色鮮艷的小型昆蟲，常見紅、黑或黃色斑點。

ladybugs 又稱 ladybug 裡的「lady」一般被認為是暗指在天主教信仰中的聖母瑪利亞。

全世界有超過5,000種以上的瓢蟲，其中450種以上棲息於北美洲。瓢蟲的成蟲體長約數mm至1cm程度，體型呈半球狀，腳與觸角短小。體色有黑、藍、紅、橙、黃、褐色等艷麗的色彩，身體上的圖樣也會因為種類不同而多變。

2

### 對環境影響 THE EFFECT ON THE ENVIRONMENT

瓢蟲可以捕食害蟲，捕食對象有木虱、介殼蟲、蟻卵以及蚜蟲。

Ladybugs can eat pests, predators have Psyllids, scale insects, mites, and aphids.

以蚜蟲為例，牠除了吸食植物的汁液，也會分泌蜜露造成植物生病，導致植物生長受阻，影響作物產量。

Take aphids as an example, In addition to sucking the sap of plants, it also secretes honeydew that causes plant disease, cause stunted plant growth, affect crop yield.

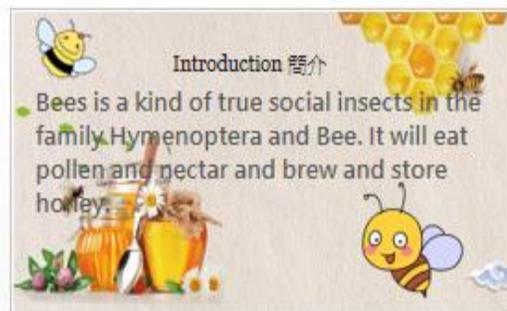


# 彈性課程

# 環境探索趣



1



2



3



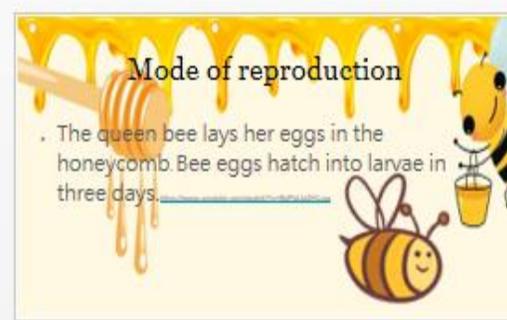
4



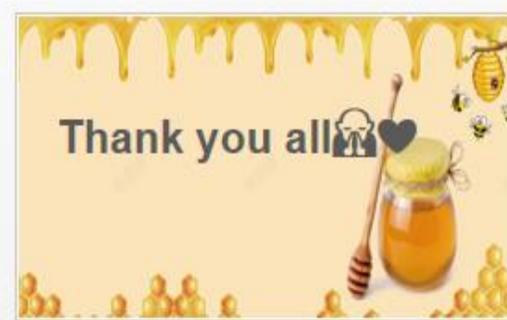
5



6



7



8

# 昆蟲報告

# 彈性課程



分組討論+查單字學習單-1

# 環境探索趣-學習單

**Why Can't We Glow Like Fireflies?**  
Author: Nabanita Deshmukh    Illustrator: Samidha Gunjal  
<https://www.youtube.com/watch?v=gOxESKKIC2o>  
<https://storyweaver.org.in/stories/3905-why-can-t-we-glow-like-fireflies>

QR Code

Worksheet    Class: 702    No: 32    Name: 陳柏崙

- How do fireflies look like?  
It look like stars.
- If you got lost in a dart night at a campground, what would you do?  
I will contacting my friends by flashing my flashlight
- Fireflies have unlimited supply of light within themselves, so what don't they have to worry about?  
They don't have to worry about fused light bulbs or electricity tariffs.
- How is the glow of firefly produced?  
The glow of the firefly is produced by a protein called luciferase and a pigment called luciferin.
- Why are proteins so important to our human body?  
because they are special food used by our bodies to create muscles, bones and skin while pigments are natural colouring substances found in plants and animals.
- We can find pigments in plants and animals. Besides fireflies, what creatures can produce their own lights? (Give at least three examples.)  
The glow of the firefly is produced by a protein called luciferase and a pigment called luciferin.

Diagram illustrating the process of firefly glow:

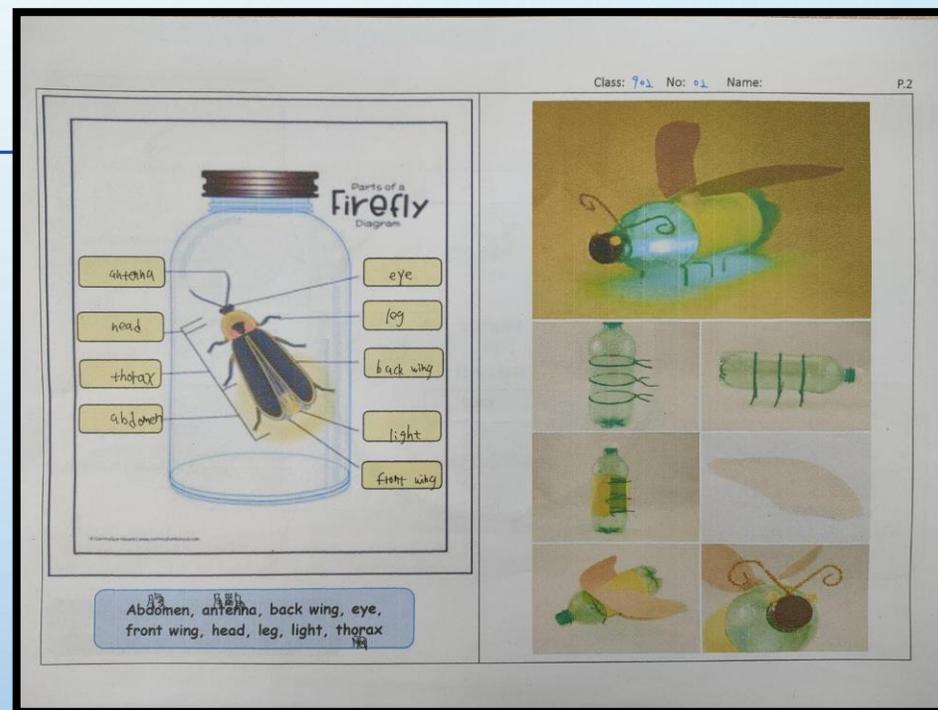
```
graph LR; brain[brain] --> light[light organ]; light --> abdomen[abdomen]; abdomen --> reaction[chemical reaction]; reaction --> glow[turn on the glow]; reaction --> no_glow[turn off the glow];
```

- What kind of male fireflies do female fireflies prefer? Can female fireflies glow?  
female fireflies prefer flashy males that can blink the longest or at a faster pace. Yes
- Can the young fireflies and the larvae glow? How do the young fireflies chase predators away?  
Yes They chemicals within their bodies are toxic and have a horrible taste.
- Do different species of fireflies glow in the same color?  
No
- What continents do fireflies live?  
Fireflies live in all continents except Antarctica.

學生學習單作品

# 彈性課程

# 環境探索趣-學習單



學生分組討論+查資料學習單-2

學生學習單作品

# 彈性課程

# 九年級螢火蟲繪本



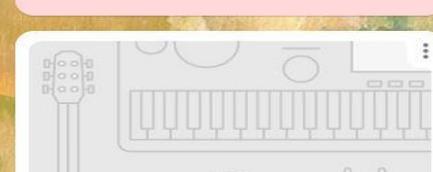
完成學習單

# 節慶教學

# 七年級感恩節

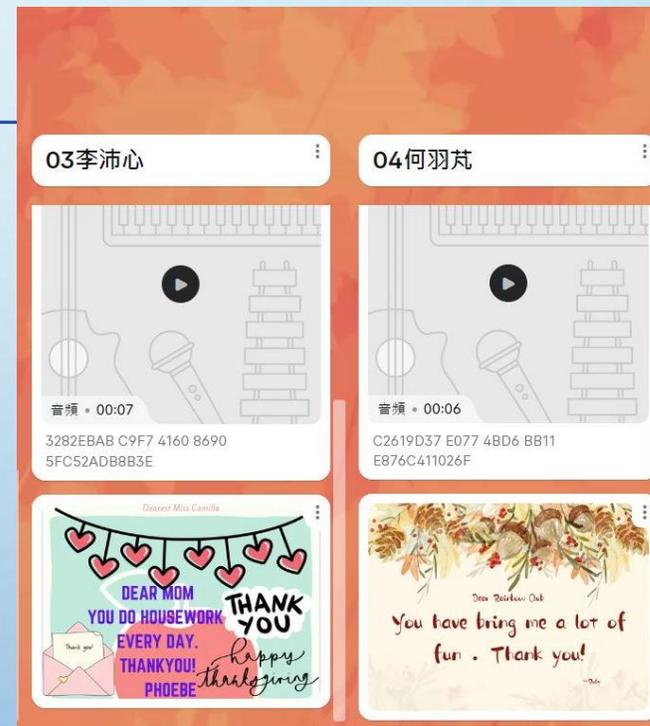
## 表達感謝的電子卡片

張培豐 + 57 • 7天  
703 Thanksgiving Day

A Season of Gratitude	01蔡馨瑜	02陳昀廷	03孫以珊	04吳柔錦
<b>1. Show your gratitude. 30%</b> Dear Anya, I really like to work with you. I learn a lot from you. Thank you! Patty	<b>Dear Anya</b> Thank you for teaching us many subjects and having fun with the lessons. Thank You! 蔡馨瑜敬上	<b>Dear Isana</b> Thank you willing teach me homework,thank you too make friends with me. Thank you! Cindy陳昀廷	<b>Show your gratitude.</b> Dear~Cindy thank you you grow up with me. Isana	Thank you for takes care of me every day. Thank You ! 吳柔錦敬上
<b>2. Read your card &amp; record it! 35%</b>	<b>修正:</b> Dear Anya, Thank you for teaching us many subjects. I have fun in every class. 馨瑜	<b>修正:</b> Dear Isana, Thank you for teaching me homework and making friends with me. Cindy	<b>修正:</b> Dear Cindy, Thank you for growing up with me. Isana	<b>修正:對方名字後面要加逗號</b> My dear parents, Thank your for taking care of me every day. 柔錦
<b>3. Make a thank you card. 35%</b>  <b>Happy Thanksgiving</b> Dear Anya, I really like to work with you. I learn a lot from you. Thank you! Patty				 <b>Thank You</b> My dear parents, Thank you for taking care of me everyday. 柔錦

# 節慶教學

# 七年級感恩節



課程解說

電子卡片

# 節慶教學

# 七年級聖誕節

## 聖誕雪人製作



# 節慶教學

# 七年級聖誕節

## 交換禮物



# 節慶教學

# 七年級聖誕節

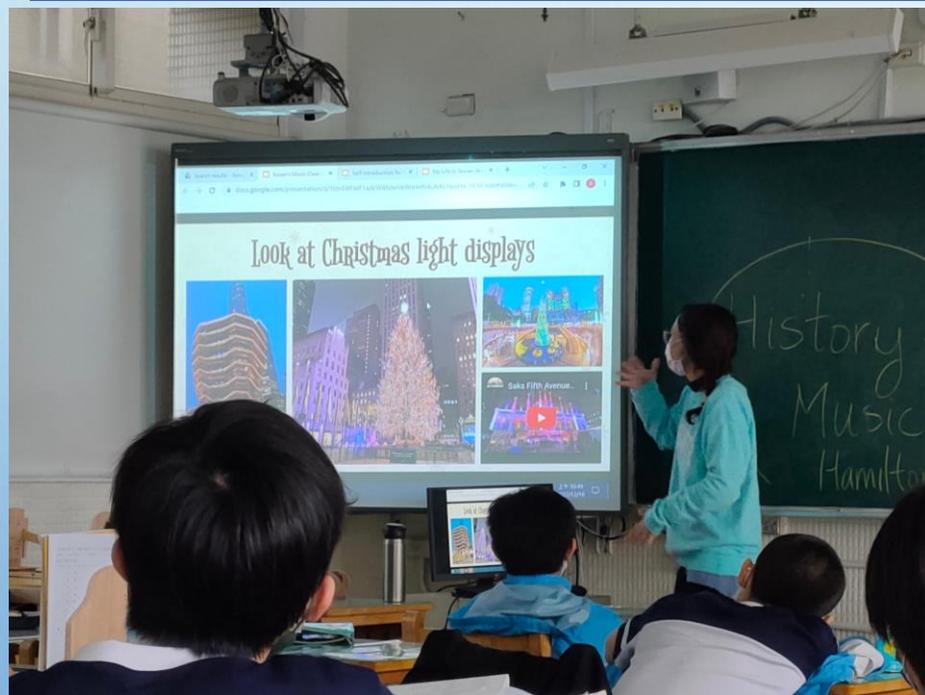
## 聖誕薑餅人製作



# 節慶教學

# 七年級聖誕節

## 聖誕節慶介紹



# 節慶教學活動

# 九年級萬聖節



# 節慶教學活動

# 九年級萬聖節



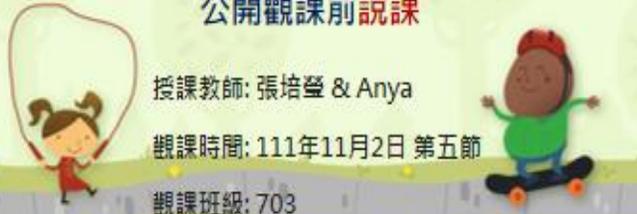
# 節慶教學活動

# 九年級萬聖節



111學年度第一學期  
公開觀課前說課

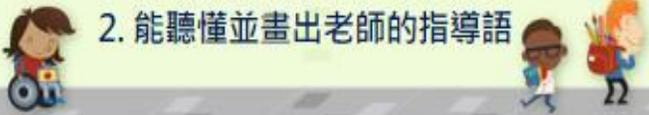
授課教師: 張培瑩 & Anya  
觀課時間: 111年11月2日 第五節  
觀課班級: 703



1



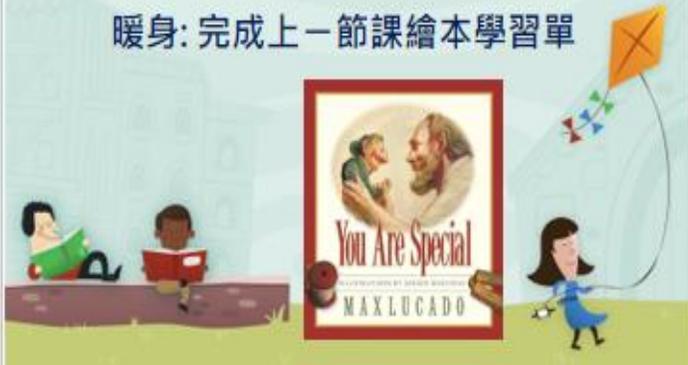
一、課程主題: 了解自己 (玩出表達力)  
二、單元名稱: You are special  
三、總節數: 4節, 本次為第2節。  
四、學習表現:  
1. 能學會形狀的單字  
2. 能聽懂並畫出老師的指導語



2



暖身: 完成上一節課繪本學習單

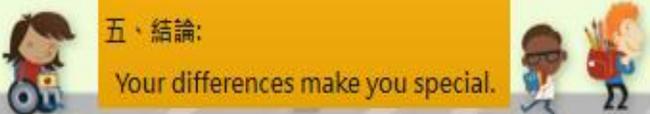


3



主題活動: Listen & Draw

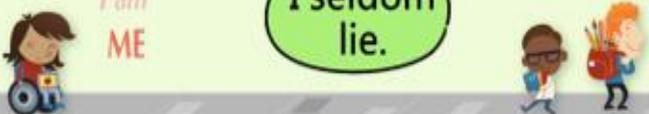
- 一、教學生形狀的單字 (Anya)
- 二、讓學生聽指令畫畫 (Nearpod)
- 三、作品欣賞
- 四、Q&A
- 五、結論:  
Your differences make you special.



Homework: 學習單 I am special.

I am  
UNIQUE  
I am  
SPECIAL  
I am  
ME

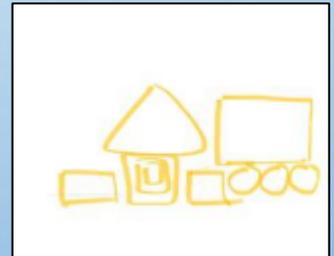
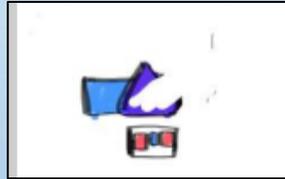
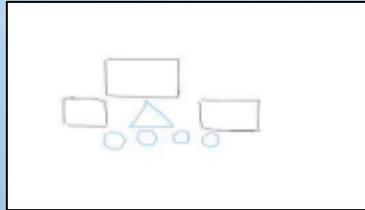
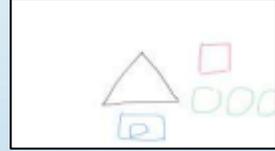
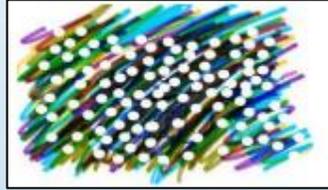
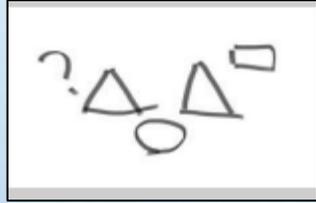
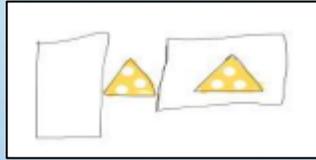
I have 2 kids  
I can play the piano.  
I seldom lie.



♥ 領域公開觀課

張培瑩 老師

# 聽指令 畫出圖案



# 聽指令 畫出圖案



形狀的4種英文名稱



影片觀後問答



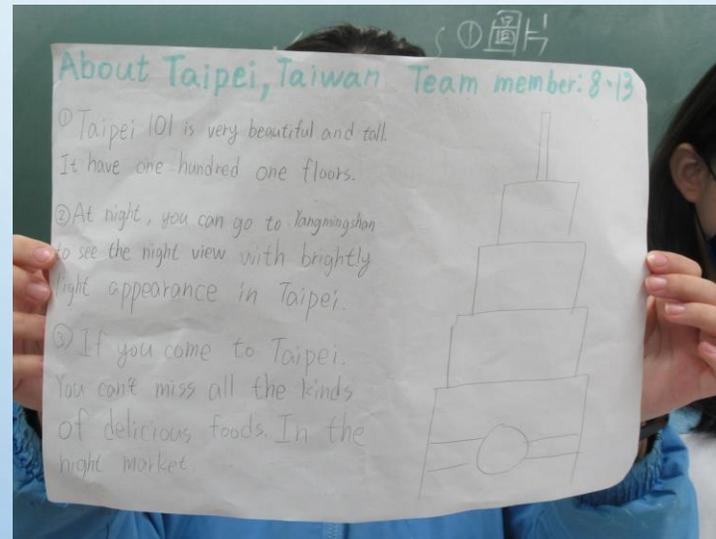
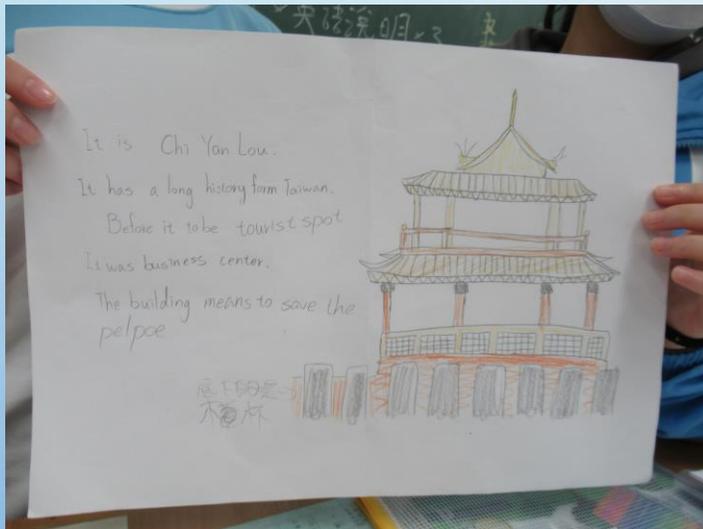
Anya 課程協助

## 教學的優點

- ◆ 與外師協同教學，運用生活中實際案例讓學生學習形狀
- ◆ 用平版app檢視學習成效
- ◆ 課程中融入更多元互動媒材，培養學生自主學習能力
- ◆ 了解學生在自我接納與肯定方面的需求。

# 國際筆友社

## 文化交流



# 國際筆友社

邀請淑麗老師介紹以色列

---



# 國際筆友社

與以色列學生分享兩國動物



一般班

# MSSR晨讀 (英文繪本)

## 操作方式

- 色彩豐富的圖文故事，讓學生無負擔的閱讀英文

## 學生成長與執行難點

- 學生程度落差大
- 有些同學閱讀得很開心
- 有些礙於生字多，看圖片一下子就翻完了



## 英資班 課堂

# MSSR2.0 × 小說閱讀

### 操作方式

- 學生每週自行閱讀兩個章節並完成學習單。
- 共同朗讀重要段落後進行賞析討論

### 學生成長

- 學生能夠透過學習單問題的引導，理解章節大綱。
- 閱讀速度及理解力進步



*THANK YOU FOR YOUR TIME.*

謝謝撥冗聆聽。





111學年度上學期

# 數學領域專業社群 成果報告

報告人：陳舒綦

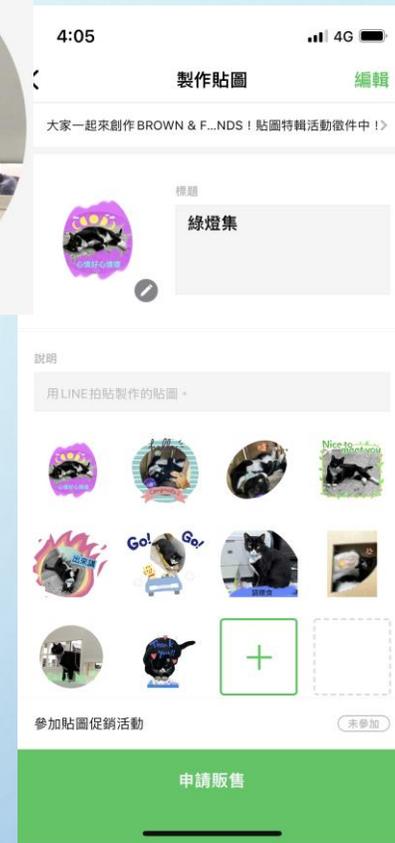
112.02.15

# 活化教學工作坊

本學期重點內容：

1. 教師心靈療癒
2. 建構桌遊鷹架
3. 推動數位學習
4. 公開觀課與教案共備

場次	日期	課程內容	講座或負責人
1	9/7	<ul style="list-style-type: none"><li>●期初領域會議</li><li>●校務說明、工作分配與事項討論</li><li>●生涯發展教育知能研習-生涯議題融入</li></ul>	陳舒棻
2	9/14	資訊研習—酷課雲應用	陳舒棻
3	9/21	輔導研習—寵愛生命，生命雕塑	邱俊彥
4	10/5	科技應用—貼圖高手在永吉	卜字杰
5	10/12	觀課教案、學習單及教學活動共備-畢氏定理	陳梅芬
6	10/19	<ul style="list-style-type: none"><li>●第一次定期評量分析</li><li>●數位學習推動計畫輔導訪視</li><li>●數學游於弈—桌遊二三事</li></ul>	陳舒棻
7	11/9	數學領域公開觀課-出國壯遊你匯了嗎	陳梅芬
8	12/7	<ul style="list-style-type: none"><li>●第二次定期評量分析</li><li>●數位學習推動計畫輔導訪視</li><li>●數學游於弈—桌遊二三事</li></ul>	陳舒棻
9	12/21	科展研習資料分享	王怜文
10	1/11	工作成果檢討與修正 事項討論	陳舒棻



# 搭配輔導室研習課程



建構桌遊鷹架

打破→重建→完整

2023/3/2

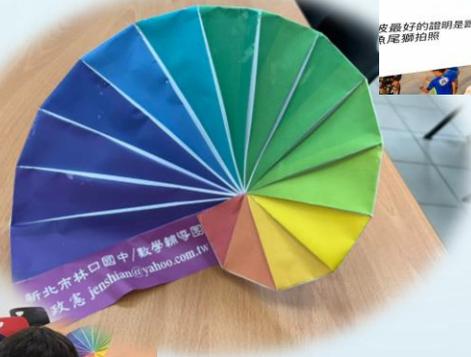


永吉國中 | 111年度領域資訊研習

推動數位學習



酷課雲+ipad+數位學習推動計畫



## 公開觀課與教案共備

根號摺紙 & 透過VR學習

# 111-1的社群整體回饋

教育是一個不斷成長的學習過程，教師的角色不僅是傳授知識，更要成為學生的心靈療癒者和建構桌遊鷹架的創建者。為了提高教學的效果和學生的學習成果，教師可以透過推動數位學習和公開觀課與教案共備，來創造更具啟發性和趣味性的學習環境。

總的來說，教師的工作不僅僅是傳授知識，更要關心學生的情緒和心理健康。建構桌遊鷹架、推動數位學習、公開觀課與教案共備是現代教育中必不可少的元素，透過這些方式，可以創造更具有啟發性和趣味性的學習環境，讓學生得到更全面和深入的學習。

# 以上文章出處：CHATGPT

## ChatGPT [編輯]

維基百科，自由的百科全書

**ChatGPT**（全名：Chat Generative Pre-trained Transformer<sup>[2]</sup>）是由OpenAI開發的一個人工智慧聊天機器人程式，於2022年11月推出。該程式使用基於GPT-3.5架構的**大型語言模型**並透過**強化學習**進行訓練。

ChatGPT目前仍以文字方式互動，而除了可以透過人類自然對話方式進行互動，還可以用於相對複雜的語言工作，包括自動文字生成、自動問答、自動摘要等在內的多種任務。如：在自動文字生成方面，ChatGPT可以根據輸入的文字自動生成類似的文字（**劇本**、**歌曲**、**企劃**等），在自動問答方面，ChatGPT可以根據輸入的問題自動生成答案。還具有編寫和除錯電腦程式的能力。<sup>[3]</sup>在推廣期間，所有人可以免費註冊，並在登入後免費使用ChatGPT實現與AI機器人對話<sup>[4]</sup>。

ChatGPT可以寫出相似於真人程度的文章，並因其在許多知識領域給出詳細的回答和清晰的答案而迅速獲得關注，證明了從前認為不會被AI取代的知識型工作它也足以勝任，對於**金融**與**白領**人力市場的衝擊相當大，但其事實準確性參差不齊被認為是一重大缺陷，其基於意識形態的模型訓練結果並被認為需要小心地校正<sup>[5][6]</sup>。ChatGPT於2022年11月發布後，OpenAI估值已漲至290億美元<sup>[7]</sup>，上線兩個月後，使用者數量達到1億<sup>[8]</sup>。



請利用"心靈療癒"、"建構桌遊鷹架"、"推動數位學習"、"公開觀課與教案共備"寫出一篇大約200字的文章。



教育是一個不斷成長的學習過程，教師的角色不僅是傳授知識，更要成為學生的心靈療癒者和建構桌遊鷹架的創建者。為了提高教學的效果和學生的學習成果，教師可以透過推動數位學習和公開觀課與教案共備，來創造更具啟發性和趣味性的學習環境。



建構桌遊鷹架可以使教學更有趣味性，讓學生在遊戲中學習新知識、思考問題、合作解決難題，從而增強學習效果。而推動數位學習則可以讓學生更輕鬆地掌握知識，如使用影片、遊戲、互動式練習等方式，激發學生的學習興趣。

此外，公開觀課與教案共備可以增進教師之間的交流和互相學習，尋求教學改善的建議。透

# 111-1數學領域專業發展重點

111-1的數學領域發展核心，是希望能夠慢步下來，盤點所學，統整後再出發。

主要搭配輔導室的研習課程，提供領域老師有一個軟性的研習（休息）時間；將過去由專業桌遊講師講解的課程，回到一般新手或教師帶進門的角度，進行現有的桌遊解構與重新認識，降低現場教師對於引入桌遊到課堂上的門檻；另外配合學校現有的軟硬體資源及資訊組的計畫，推動學生利用數位平台發展自主學習。



2023/3/2

ちょっと

# 自然領域期末報告

1  
月  
9  
日



# 工作計畫暨行事曆

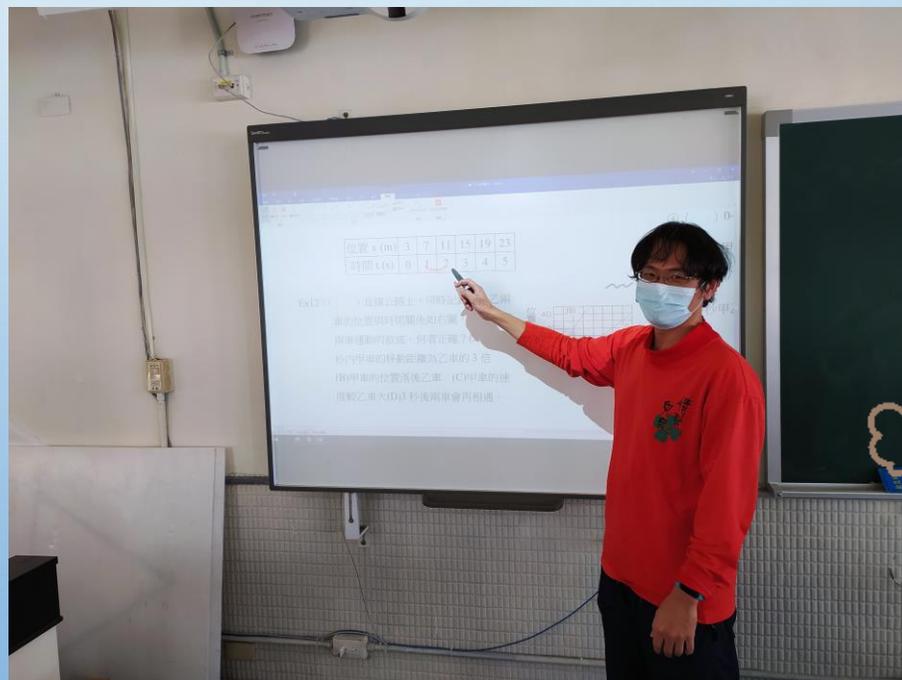


週次	日期	活動內容
1	9/6	期初教研
2	9/13	生涯議題研習
3	9/20	資訊研習
4	9/27	分科團討
5	10/4	公開觀課
6	10/11	分科團討
7	10/18	分科團討
8	10/25	試題分析及閱讀策略共備
9	11/1	分科團討
10	11/8	實作評量設計及討論
11	11/15	分科團討
12	11/22	瘋狂建築師桌遊體驗及教學
13	11/29	分科團討
14	12/6	試題分析及閱讀策略共備
15	12/13	分科團討
16	12/20	閱讀策略共備
17	12/27	分科團討
18	1/3	分科團討
19	1/10	期末教研

# 工作坊

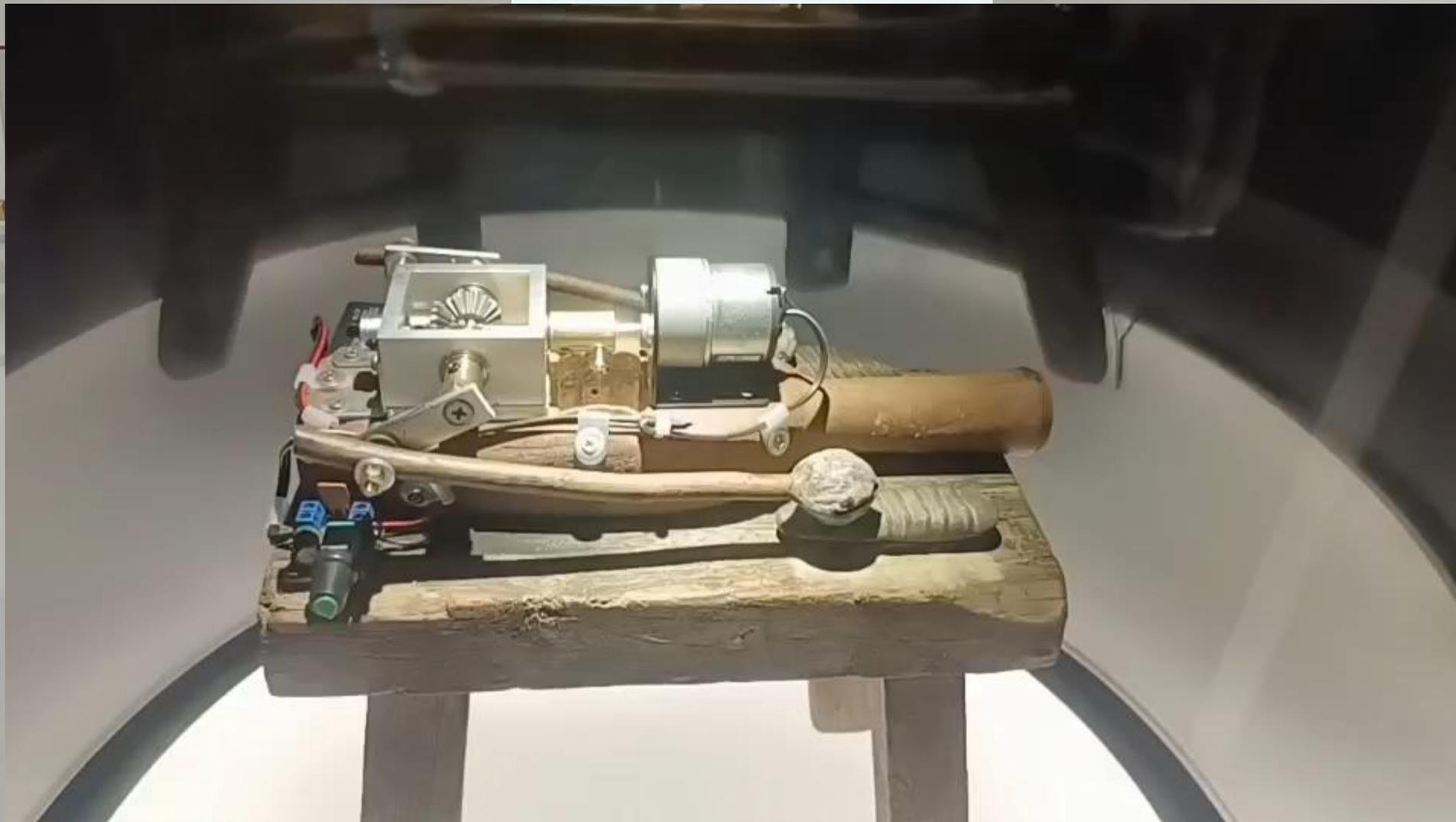








# 校外研習



# 課程

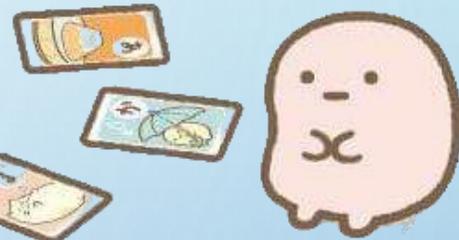
















# 學習單

90412 林辰芸

## 1-1 時間的測量

1. 時間單位：日 → 小時 → 分 → 秒。

① 當太陽在天空的高度角，連續兩次出現最大值

所經歷的時間，也就是太陽第一次出現在正上方

到下次再出現在正上方所間隔的時間，稱為「一個太陽日」。

② 一年之中所有太陽日測量值並不完全相同，其平均值，我們稱為「平均太陽日」。此為「日」的由來。

③ 而現今的國際標準時間單位是為「秒」，是根據「銫」原子鐘訂定出來的。

2. 計時工具：

① 凡是具有「週期變化」之事物，皆可以用來計時。例如：呼吸、脈搏、日出日落、月的盈虧、四季循環。

② 機械鐘之前的計時工具：日晷、漏滴、沙漏、蠟燭、墨壺。

③ 機械鐘之後的計時工具：機械鐘、擺鐘、石英鐘、電子鐘、原子鐘。

Ex1: (B) 下列哪一種現象不適合用來測量時間？

(A) 醫療用的點滴注射 (B) 閃爍的星光 (C) 月亮的盈虧 (D) 日影的變動。

Ex2: (A) 小明家有一個30年代的古董擺鐘，是利用下列何種現象來計時？(A) 規律的機械擺動 (B) 石英因電能而規律振動

(C) 太陽的日出日落 (D) 原子狀態的改變。

Ex3: (A) 小明要用下列哪一種計時工具來測量一百公尺賽跑的結果，何者比較恰當？(A) 脈搏 (B) 太陽的升降 (C) 蠟燭的燃燒 (D) 四季變化。



## 3. 伽利略的單擺實驗：

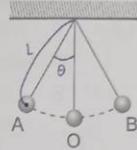
① 單擺：固定細線一端，另一端綁上重物（擺錘），使之能自由擺動。

② 擺長  $L$ ：從細線固定點到擺錘重心的距離。

③ 擺角  $\theta$ ：由線段在最高處與鉛直線的夾角。

④ 一次擺動：當擺錘由頂端出發又回來稱為一次擺動，即  $B \rightarrow O \rightarrow A \rightarrow O \rightarrow B$ 。而其所花的時間稱為「週期」(T)。而週期和頻率剛好互為倒數，例如：週期為2秒，那每秒鐘就擺動1/2次，頻率就是1/2赫。而週期  $\times$  頻率 = 「1」。

⑤ 做實驗時，通常會測很多次再求平均值，以「減少」誤差。



次數	L	M	$\theta$	10T	T	T
1	100cm	80g	10°	20.30	2.030	2.2
2	100cm	80g	5°	19.95	1.995	2.2
3	100cm	50g	10°	20.30	2.030	2.2
4	25cm	80g	10°	9.87	0.987	1.1

$T \propto \sqrt{L}$  成正比  
 $T \propto \frac{1}{\sqrt{g}}$  成正比

⑥ 影響週期的因素：

A. 擺長：唯一能影響週期的只有擺長。  $T_1 : T_2 = \sqrt{L_1} : \sqrt{L_2}$ 。

擺長越長週期越「大」，擺長越短，週期越「小」。

B. 其他因素：擺錘、擺角（小於  $10^\circ$ ）都不會影響週期。但若擺角遠大於  $10^\circ$  就會影響到週期。所以實驗時擺角不可以過大，以免產生過多的誤差。

⑦ 在同一地點，擺長一定的單擺，當擺角不大，小於  $10^\circ$  時，其擺動週期為一固定值，此稱為「等時性」。

※若帶電體存在，電子不能動(定域)

15. 特殊的感應帶電情形：



④ 接觸起電：將帶電的金屬球和另一未帶電的金屬球接觸，若兩顆金屬球大小相同，則電量會被兩金屬球平分，所以兩金屬球會帶相同電性的電，且電量相同。



Ex11: 三個在絕緣木架上的大小相同金屬球 A、B、C 互相接觸，試回答下列問題：



(1) 若將一帶正電的玻璃棒接近 A 球，接著移開 C 球，然後移開玻璃棒，再將 A、B 兩球分開，則 A 球帶正電，B 球帶正電，C 球帶正電。

又 C 球所帶的電量 大於 A 球所帶的電量。

(2) 若帶電體移近 A 球，接著依次移開 C 球、B 球，最後移開帶電體，則 A 球帶正電，B 球帶正電，C 球帶正電，又 A 球所帶的電量 等於 C 球所帶電量。

## 4-4 電阻與歐姆定律

1. 電子在導線中流動時，會和導線內部的「原子」發生碰撞而出現阻

似一種阻力效應，此種現象我們稱為「電阻」，代號「R」。

2. 電阻的單位：「歐姆」，簡記成「 $\Omega$ 」。

電阻越大，越難導電，電阻越小，導電越容易。

③ 影響電阻大小的因素：

① 物質的種類：

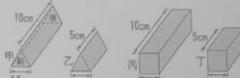
電阻的大小和物質的「材質」有關。通常導體的電阻很小，絕緣體的電阻很大，右表為常見物質的電阻。

物質的形狀：

② 電阻和「長度」成正比：長度越長，電阻越大。

③ 電阻和「截面積」成反比：截面積越大，電阻越小。

Ex1: (B) 四支相同材質的實心銅棒，截面分別為正三角形及正方形，銅棒各邊的邊長如附圖所示。已知正三角形的面積小於正方形的面積。若分別將這四支遵守歐姆定律的銅棒前後兩端接通電流，則下列各棒所測得的電阻值何者正確？(A) 甲棒的電阻最大，乙棒的電阻最小 (B) 甲棒的電阻最大，丁棒的電阻最小 (C) 丙棒的電阻最大，乙棒的電阻最小 (D) 丙棒的電阻最大，丁棒的電阻最小。



17. 電量：電荷的多寡稱為「電量」，其代號：「Q」。

18. 電量的單位：目前的單位有兩種。

① 庫倫，簡稱「C」，是日常生活中常用的電量單位。

② 基本電荷，簡稱「e」，為電量的基本單位。一顆質子和一顆電子所帶的電量均為「e」，但兩者的電性相反。而任何一個帶電物體所帶的電量必為基本電荷的整數倍。

19. 電量單位的互換：

①  $1e = 1.6 \times 10^{-19} C$     ②  $1C = 6.25 \times 10^{18} e$

Ex12: (C) 一個電子所帶的電量應該是(A) 1 (B) -1 (C)  $-1.6 \times 10^{-19}$

(D)  $-6.25 \times 10^{18}$  庫倫。

Ex13: ①  $4e = 6.4 \times 10^{-19} C$     ②  $20e = 3.2 \times 10^{-18} C$

③  $2C = 1.25 \times 10^{19} e$     ④  $0.001 C = 6.25 \times 10^{15} e$

⑤ 一個鈉離子 ( $Na^+$ ) 的電量為  $+2e$

Ex14: (C) 下列哪一個電荷量是不可能出現的？(A)  $+3C$  (B)  $-5e$

(C)  $+3 \times 10^{-19} C$  (D)  $-4.8 \times 10^{-19} C$

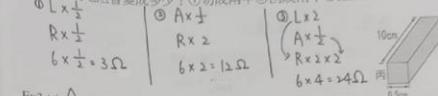
Ex15: ( ) 下列何者所帶的電量最大？

(A)  $5 \times 10^3$  個電子

(B)  $2 \times 10^2$  莫耳的鈣離子

(C) 18 公克的水

Ex2: 承上題，已知右圖的銅棒其電阻為  $6\Omega$ ，如將該銅棒分別做以下之動作，則電阻會變成多少？① 切成兩半 ② 切成兩半 ③ 拉成兩倍長？



Ex3: (A) 金屬導體的電阻的大小較不受何種因素影響？

(A) 電源的電壓 (B) 金屬的種類 (C) 金屬的截面積 (D) 金屬的長度。

4. 電阻的測量：如右圖將伏特計及安培計

接好，測量出通過燈泡的電壓及電流。

電壓及電流的「比值」，即為電阻。

公式：電阻 ( $R$ ) =  $\frac{\text{電壓 (V)}}{\text{電流 (I)}}$

單位：電壓用「V」，電流用「A」，電阻用「 $\Omega$ 」。

5. 任何電器，甚至電線中都會有電阻，只是大小而已，因為電線的電阻

太小，所以我們會將電線的電阻視為 0，而常用的「電阻器」我們稱為

「電阻器」，專門為提供電阻，改變電流。電路符號：

6. 在固定的電壓之下，電阻越大，電越不容易流通，所以電流越小；反之，

電阻越小，電流就越大。

Ex4: 小明將相同規格，尺寸的四種物質 ABCD，接上相同的電壓，發現

通過 B 的電流最大，C 次之，再來是 A，而 D 的電流幾乎為零，則試問

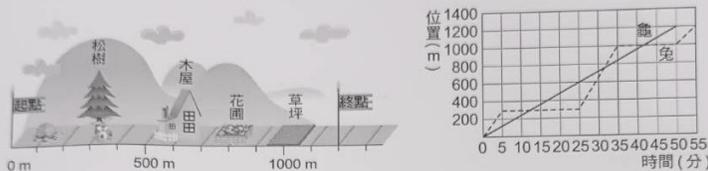
四者的電阻大小順序為何：\_\_\_\_\_。



直線運動學習單

班級：904 座號：31 姓名：陳恩依

烏龜、兔進行 1200 公尺賽跑比賽，沿途經過松樹、木屋、花園、草坪，最後到達終點，其位置對時間關係圖 X-t 圖如附圖所示。試回答下列問題：



- (A) 兔子在賽跑途中，在何處休息的時間最長？  
(A)松樹 (B)木屋 (C)花園 (D)草坪。
- (C) (2)不計起點和終點，比賽過程中，龜、兔曾在途中相遇幾次？  
(A) 1 (B) 2次 (C) 3次 (D) 4次。
- (A) 剛出發時何者速度比較快？(A)兔子 (B) 烏龜 (C)一樣快。
- (D) 兔子在運動過程中，最多領先烏龜多遠？(A)100公尺 (B)200公尺 (C)120公尺 (D)180公尺。
- (D) 在比賽過程中，誰先到達終點並且領先對方若干公尺？  
(A)兔子、1000公尺 (B)兔子、200公尺 (C)烏龜、1200公尺 (D)烏龜、200公尺。

6. 從烏龜和兔子競賽的過程中，兩者的運動表現，對你的人生產生了哪些啟發，請闡述？

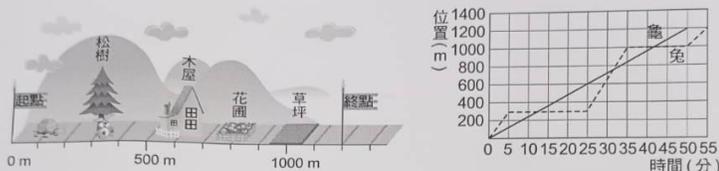
烏龜有一直努力跑才贏，所以說堅持是最重要的，一開始贏也不要太驕傲

教師林明政

直線運動學習單

班級：904 座號：12 姓名：林芸芸

烏龜、兔進行 1200 公尺賽跑比賽，沿途經過松樹、木屋、花園、草坪，最後到達終點，其位置對時間關係圖 X-t 圖如附圖所示。試回答下列問題：



- (A) 兔子在賽跑途中，在何處休息的時間最長？  
(A)松樹 (B)木屋 (C)花園 (D)草坪。
- (C) (2)不計起點和終點，比賽過程中，龜、兔曾在途中相遇幾次？  
(A) 1 (B) 2次 (C) 3次 (D) 4次。
- (A) 剛出發時何者速度比較快？(A)兔子 (B) 烏龜 (C)一樣快。
- (D) 兔子在運動過程中，最多領先烏龜多遠？(A)100公尺 (B)200公尺 (C)120公尺 (D)180公尺。
- (D) 在比賽過程中，誰先到達終點並且領先對方若干公尺？  
(A)兔子、1000公尺 (B)兔子、200公尺 (C)烏龜、1200公尺 (D)烏龜、200公尺。

6. 從烏龜和兔子競賽的過程中，兩者的運動表現，對你的人生產生了哪些啟發，請闡述？

烏龜在運動的過程中，堅持不懈的跑下去，最後才獲得勝利。兔子卻領先了就休息，太大意，就輸掉比賽。所以可以知道一開始領先，並不代表會獲得最後的勝利，堅持努力才能獲得最終的成功。

教師林明政

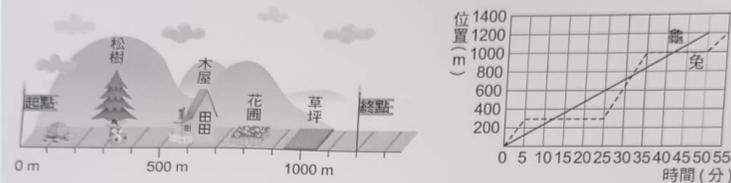
Good!



直線運動學習單

班級：905 座號：31 姓名：陳廷言

烏龜、兔進行 1200 公尺賽跑比賽，沿途經過松樹、木屋、花園、草坪，最後到達終點，其位置對時間關係圖 X-t 圖如附圖所示。試回答下列問題：



- (A) 兔子在賽跑途中，在何處休息的時間最長？  
(A)松樹 (B)木屋 (C)花園 (D)草坪。
- (C) (2)不計起點和終點，比賽過程中，龜、兔曾在途中相遇幾次？  
(A) 1 (B) 2次 (C) 3次 (D) 4次。
- (A) 剛出發時何者速度比較快？(A)兔子 (B) 烏龜 (C)一樣快。
- (D) 兔子在運動過程中，最多領先烏龜多遠？(A)100公尺 (B)200公尺 (C)120公尺 (D)180公尺。
- (D) 在比賽過程中，誰先到達終點並且領先對方若干公尺？  
(A)兔子、1000公尺 (B)兔子、200公尺 (C)烏龜、1200公尺 (D)烏龜、200公尺。

6. 從烏龜和兔子競賽的過程中，兩者的運動表現，對你的人生產生了哪些啟發，請闡述？

在比賽過程中，兔子一直在休息，我覺得牠的身體可能不太好，體力不足，於我們人生也是一樣，健康的身體，才是人生最重要的東西。平常要好好注意身體健康，也要好好鍛鍊體力。

Good!

教師林明政





# 社會領域期末報告

簡述本學期工作重點：			
週次	日期	預計活動內容	負責人或講師
1	8/30	開學準備週	
2	9/6	期初領域會議暨生涯融入教學會議	高素儀
3	9/13	輔導知能研習-愛裡的法理情	林靜如律師
4	9/20	資訊研習	陳舒荼
5	9/27	領域彈性課程共備	高素儀
6	10/4	社會領域領召人研習分享	高素儀
7	10/11	教學提問策略 1	成淵高中李宜樺師
8	10/18	領域彈性課程共備	高素儀
9	10/25	領域彈性課程共備	高素儀
10	11/1	段考試題分析、素養導向評量探究	高素儀
11	11/8	教學提問策略 2	成淵高中李宜樺師
12	11/15	領域彈性課程共備	高素儀
13	11/22	111 會考試題分析、減C精進策略	高素儀
14	11/29	領域彈性課程共備	高素儀
15	12/6	段考試題分析、素養導向評量探究	高素儀
16	12/13	領域彈性課程共備	高素儀
17	12/20	教學提問策略 3	成淵高中李宜樺師
18	12/27	領域公開授課課程共備(地理科)	楊舜評
18	12/29	領域公開授課(觀課、議課~地理科)	高素儀
19	1/3	領域彈性課程共備	高素儀
21	1/17	期末領域會議暨生涯融入教學會議	高素儀

- 一、會考試題分析
- 二、增能資訊能力
- 三、教學提問策略研習
- 四、領域彈性課程共備  
分享
- 五、領域公開授課

# 一、會考試題分析

## 111會考試題分析

校內答對率低於全國者進行分析，找出學生迷思概念，在教學和進行複習時可以特別加強。

## 各科減C策略

- ✚地理科:利用第八節課來練習填圖，增強學生記憶地理科的空間知識能力。
- ✚歷史科:利用第八節統整各個單元的大概念和串聯不同單元間的演變脈絡，同時透過提問讓練習抓出各個單元最重要的關鍵字
- ✚公民科:利用寒假，再多花時間釐清經濟專有名詞間的差別和如何運用，強化學生對資料的轉譯能力。

## 二、資訊增能



網路課程 - OnO

**Tronclass**

**iPad in class**

永吉國中 | 111年度領域資訊研習

### 研習內容

#### iPad in class

- 一. 班級設備使用方式
- 二. 教學平台及APP介紹
- 三. 臺北市校園單一身分驗證服務介紹

#### Tronclass V.S. 酷課APP

1. 酷課APP
2. 酷課OnO



★線上教學軟體的應用及教學平台，使線上學習加入即時互動與混合學習功能。

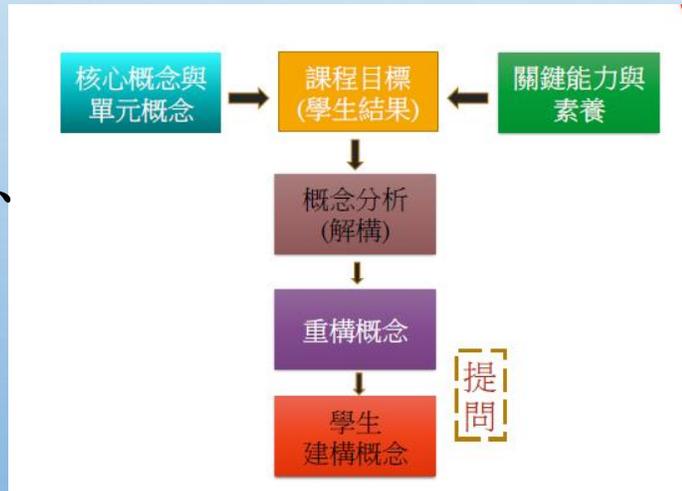
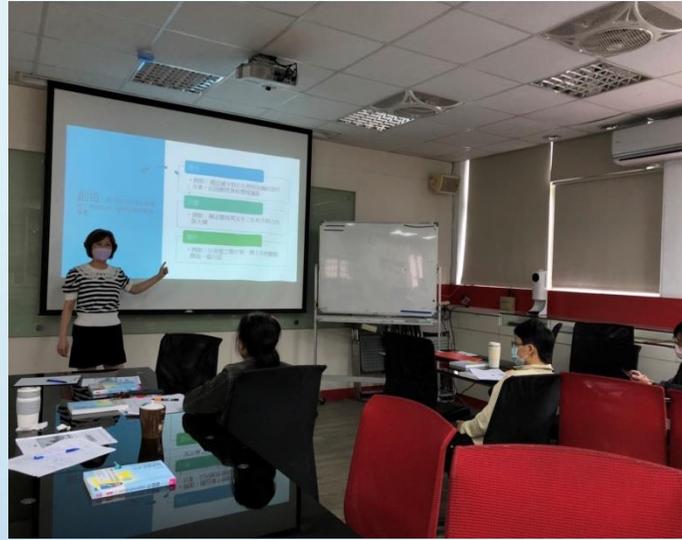
# 三、教學提問策略研習

★了解提問  
設計原理原則

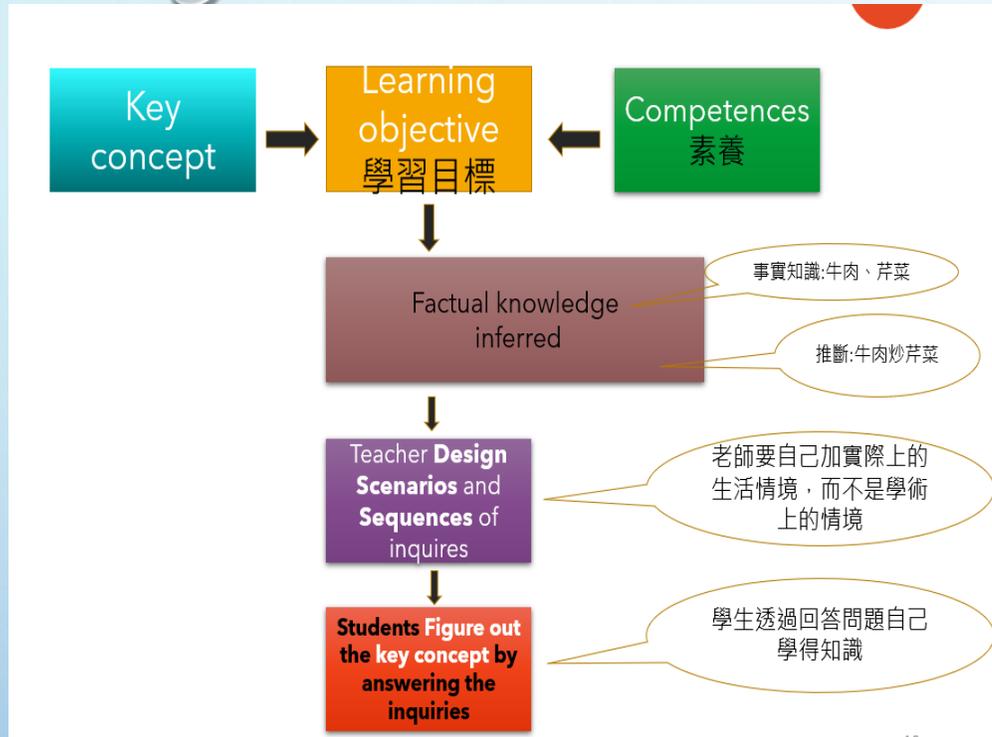
為什麼老師要  
提問?

1. 學生常不用大  
腦思考就能解決  
問題

2. 學生會有偏見、  
認知上的傲慢：  
透過提問將學生的  
偏見和認知上的  
傲慢消除



# 題組題設計



**【STEP 2】** 安排學生的探究歷程  
教師先對課程做分析:

1. 預設學習到的意義有哪些?
2. 這些意義用什麼名詞代表?
3. 意義間的關係如何安排發展次序?
4. 安排真實情境(或真實的經驗)。

設計問題邀請孩子進入課堂

**【STEP 1】** 題組問題要串聯

1. 教師準備問題，當學生答錯時，要問一個問題要將學生拉回來，學生藉由你的問題修正答案
2. 題組題串聯層次循序漸進，各類型問題均應涉及，以免學生的能力受限制。

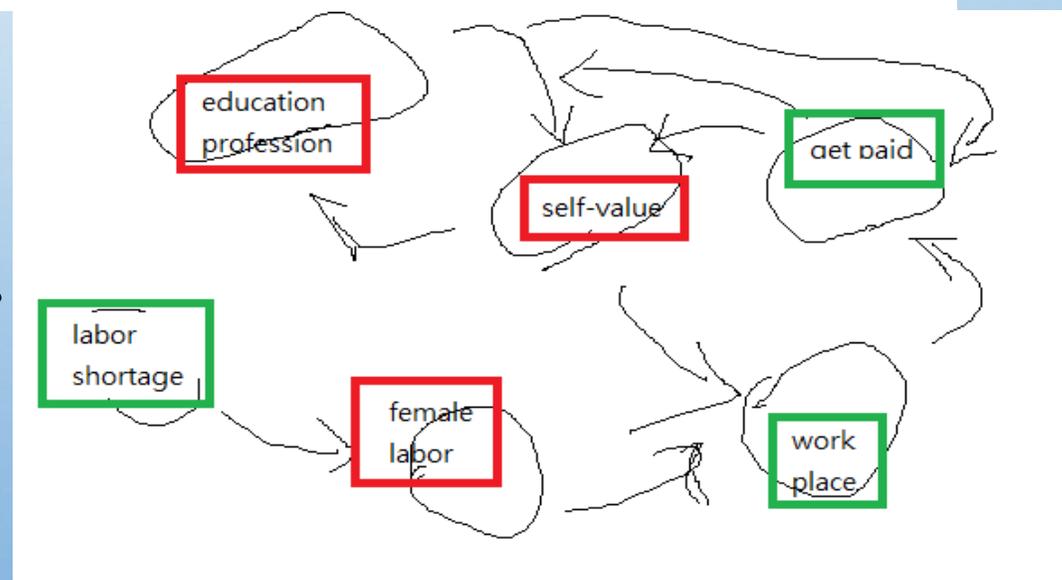
**【STEP 3】** 檢視提問設計

1. 問的問題要能引請共鳴
2. 要依據期望的答案來設計問題(老師們們常常問完問題才想答案)

## 提問設計實作與檢討(以八年級彈性 人權搜蒐收文本為基礎設計題目)

題目	提問目的	預設能力	預設答案	學生可能的答案
身為女性，妳曾經遭受性別不平等的待遇嗎？或是有聽過有看過周遭的女性遭受性別不平等的待遇？	了解學生對於平權的想法(了解生活經驗如何影響她去解讀外在世界)			沒有 女生要做家事，男生不用
文中提到哪些性別不平等的待遇？	了解學生閱讀理解能力	閱讀文章找出不平權的例子	受教育權利、婚姻不平權(有離婚的權利)、參政權利	
東西方女性地位改變的共同契機點是什麼？	了解學生閱讀理解能力~歸納(分析:歸因)		擁有工作權、有薪水	能工作
性別平權用甚麼方法保障地位？		法律		

系統思考圖，  
請試填：（給關鍵詞，  
選填：勞力短缺、職場、  
獲得薪資、政府政策、  
女權宣言、參政權）



彈性課程  
發展重點

## 四、領域彈性課程共備分享

- 閱讀理解
- 系統思考

# 七年級彈性:社區大小事

## 閱讀理解 擷取訊息

擷取有用訊息後，  
經過消化吸收，  
變成有價值的訊息

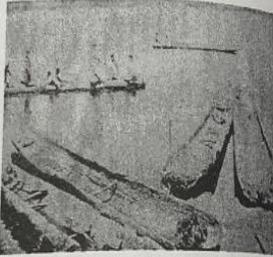
彈性

### 第一章 平埔族活躍的年代

十七世紀的松山和現在一樣，位在基隆河邊，因為地勢低平，容易淹水，較少人居住，人們大都居住在附近，距離山較近，地勢較高的地方。但是現在松山一帶，以及對岸的內湖，河道彎曲，水流平緩，這樣溫和的水勢，很能貼近人們的生活，部份原住民就住在河邊，捕魚抓蝦，日子很愜意。

松山所在的台北盆地，三、四百年前，漢人在此活動之前，住了很多平埔族人，後來的人稱他們為凱達格蘭人。幾百年來，活躍在松山一帶的平埔族人稱為里族，他們大概分成三社，分別是塔悠社、里族社和錫口社，而錫口社則是在饒河夜市一帶。

這些平埔族人因為後來移居過來的漢人人口較多，不斷向他們買土地，或強占土地，平埔族人也就陸續搬走，或和漢人通婚改成漢姓，或成為漢人；現在這些地方已找不到平埔族人了。但是，現在仍然留有平埔族的地名，像松山舊地名「錫口」是平埔族留下的名稱。



當時的里族人生活在松山一帶基隆河兩岸，他們有些位在河的對岸——內湖，也有些住松山一帶，對外活動很多是坐船；他們坐的船叫做舢舨，舢舨是獨木舟的意思，主要用樟樹頭，剖成一半，挖空裡面的木材，就成為方便在水中划行的船隻。

### 第二章 漢人初到錫口的年代

1683年清朝政府把鄭氏三代的反清勢力打敗，趕離臺灣，接著大批的軍人和移民移住臺灣，有些進入淡水河流域，開始統治這塊土地。

漢人到淡水河邊的大佳臘平原，有權勢的人向政府領取開墾執照，再從中國大陸來很多人，也找來牛隻、農具，然後開墾水圳。幾年下來，很多地方都有水圳經過，土地可以種稻，大家有水稻糧食可以吃了。

有人注意到大港（基隆河）更上游的地方，這裡是里族人生活的地方，貓里錫口的社地，這裡臨基隆河畔，距離平原盡頭和山連接地方不遠，且地勢相較其他地方又稍微隆起，較不易淹水。還有，附近有一條河流從虎山那一帶流過來，流到附近的基隆河。這樣的環境和其他的地方比起來，真的太好了。幾十年後，貓里錫口的漢人變多了，他們或租里族人的土地耕田，也有些人向里族人買地，有些往來做生意，整個貓里錫口變熱鬧了。這些漢人跟著在地的里族人稱這個地方為「錫口」。

「錫口」地名為在地里族人稱「貓里錫口」音譯過來。一般認為「貓里」為沃野的意思，「錫口」意義不詳；日治時期改「錫口」為「松山」。錫口位於基隆河流出山谷後接環台北盆地的據點，且和四獸山相距不遠，又有溪流自四獸山的虎山一帶流過來，和基隆河相接，行船往來各地方都很方便；若是步行也只要半日多的行程可以抵達舢舨，水陸交通都很便利，所以早在清朝統治臺灣初期，錫口就成為重要的市集中心，約在西元1750年代，人口漸多，發展成街道。

#### 安漢人、錫口及瑠公圳

在臺灣的漢人移民很多在十八世紀時從中國大陸渡海來臺，主要有閩南人和客家人。閩南人中有一批人從大陸福建安漢過來，他們就循淡水河邊緣的山腳下發展。約在乾隆十五年（西元1750年）左右，安漢人已在新店溪一帶活動，部分安漢人循蟾蜍山邊往基隆河方向拓墾，分別在六張犁、三張犁、五分埔、中埔及基隆等地方落腳，發展成村庄。

位在新店溪邊大坪林一帶的安漢人和漳州人合作，鑿山洞及水道引水成水圳，也就是大坪林圳；水圳到大坪林後又往臺北其他地方拓展，



P1

P2

姓名(綽號): 葉蒞荷 Elsa  
 班級、座號: 705, 4

興趣: draw, music, play

內向 vs 外向  
 理性 vs 感性  
 活力 vs 平靜

一句話(介紹)形容自己: 內向, 理性, 平靜

Here are you from (標示出縣市、行政區):

一句話(介紹)形容你/妳的家鄉: My home is so small very small. 很小, 很多房子

Taiwan Bear  
 影片: 【台灣吧】介紹了臺灣哪些面向?

飲料 珍珠奶茶	文字 繁體字	形狀 地瓜
食物 臭豆腐, 蚵仔煎, 蚵仔煎	Taiwan 臺灣	交通 全鐵路, 高鐵
多元文化宗教 民間信仰, 佛教	宗教活動 秋祭, 藍水蜂炮	建築 清遠寺, 石室聖母廟

### 錫口的興起與沒落

組員姓名: 陳俊希

根據「松山傳奇文本閱讀」以及「城市的誕生與松山影片」, 請回答下列問題:

1. 為什麼錫口地區鐵路通車後, 陸運的重要性就取代了基隆河河運?

因為不用靠渡船, 所以鐵路運輸更方便。  
 而且會帶動其他地區的開發, 帶動錫口。

2. 鐵路取代河運後, 錫口街的商业與服務業類型有所轉變, 請問哪一類型的商店或服務業會消失或沒落, 原因為何?

菜槽, 酒樓, 皮肉場所, 因為沒有人敢來, 不用在這停留。

3. 承上題, 哪一類型的商店或服務業依然存在, 較不受交通類型轉變影響?(請列舉至少三項), 原因為何?

手搖, 因為從古至今都愛吃, 皮肉, 因為從古至今都愛睡, 因為從古至今都愛去。

閱讀單 1  
 七年 3 班 3 號 姓名: 張以琳

六何題問法

What: 發生了什麼事件? 或有什麼影響?  
 Who: 文中的主角是誰?  
 Where: 發生的地點在哪裡?  
 How: 事件發生的經過及可能解決的方法  
 Why: 事件發生的原因  
 When: 事件發生的時間  
 事件主題

事件主題: 平埔族活躍的年代

- When: 17世紀
- Who: 凱達格蘭人
- Where: 松山(基隆河兩岸)
- What: 人為什麼不住在這裡?
- Why: 地勢低平容易淹水
- How: 因地形的關係, 所以他們往山上移動。  
 最後, 他們住在河邊, 捕魚抓蝦, 日子愜意。

閱讀單 2  
 七年 3 班 3 號 姓名: 張以琳

六何題問法

What: 發生了什麼事件? 或有什麼影響?  
 Who: 文中的主角是誰?  
 Where: 發生的地點在哪裡?  
 How: 事件發生的經過及可能解決的方法  
 Why: 事件發生的原因  
 When: 事件發生的時間  
 事件主題

事件主題: 漢人初到錫口的年代

- When: 1683年(18世紀)
- Who: 軍隊人, 漢人
- Where: 松山(貓里錫口)
- What: 漢人變多, 錫口成為重要的市集中心
- Why: 水陸交通便利
- How: 因地形稍微隆起, 造成了不易淹水的環境。  
 自然的人們就自動聚集過來了。  
 漢人買土地, 做生意……

# 曼陀羅思考策略(九宮格思考法)

It's your turn to write your 九宮格

	社區	



It's your turn to write your 九宮格

位置 -----	飲食/小吃 -----	節慶/活動 -----
市井文化 -----	社區	街道 -----
建築 -----	交通 -----	宗教 -----



## 八年級彈性：人權蒐搜收

### 閱讀理解 擷取訊息

擷取有用訊息後，  
經過消化吸收，  
變成有價值的訊息



### 人權搜蒐收 〔性別平權〕





# 八年級彈性課程：人權搜蒐收

## 國際特赦組織x寫信馬拉松活動



### 寫信馬拉松如何運作

					
集結超過 200 個 國家與地區 的支持者	用數百萬封信、 Email、連署、 臉書貼文、推特 和Instagram	聲援那些遭到酷刑、 庇護申請遭駁回 以及勇敢發聲 卻入獄的人們	施壓政府領導人 以及關鍵決策者	為受害者以及 他們的家人 加油打氣	幫助推動改變 ——讓行動者獲釋、 讓侵犯人權者 受到制裁並且 改變惡法

課程目標：了解生活中相關人權議題及團體、辨識人權問題的成因，探討人權團體關注的議題，並培養尊重人權的態度。





臺北市永吉國民中學 111 學年社會科彈性課程

### 人權蒐蒐-2022 寫信馬拉松學習單

班級：803 座號：9 姓名：張穎禎



選擇三個有興趣的個案，完成以下任務：

#### 任務1

將個案來自哪個國家標示在附圖上 →



#### 任務2

完成下表的個案基本資料介紹。

	個案 1	個案 2	個案 3
Who(誰)	琪內布·赫杜安	亞莉珊卓·史科奇連科	采潔萊·格桑
When(時間)	2018年12月1日	2022年3月31日~ 2022年4月11日	2020年9月22日
Where(地點)	法國馬賽	俄羅斯聖彼得堡	喀麥隆杜阿拉
What(發生什麼事)	被 MP7 催淚彈 擊中臉部而身亡。	反對戰爭，現在 卻面臨監禁。	因參與和平示威 而被捕入獄。
Why(為什麼發生)	先前車撞住宅倒塌造成 8人死亡，民眾為馬 賽惡劣居住條件示威， 警方用催淚彈驅散示威 者。	將聖彼得堡超市的 價格標籤，換成 寫了入侵相關資訊 小紙條，被警察逮捕 並遭受辱罵。	對喀麥隆的經濟 狀況擔憂而參與 示威。被控「叛亂集 會，煽動會議，公開示 威」判5年有期徒刑。
How(你/妳覺得他們 受到的待遇如何)	公 1 2 3 ④ 5 不 公平	公 1 2 3 4 ⑤ 不 公平	公 1 2 ⑤ ④ 5 不 公平
關鍵字/受到那些權 益侵害(2-3個)	生存權、 不公平	身體自主權、 自由權、言論自由	集會結社自由

# 五、領域公開授課前共備、觀議課



**動動腦**

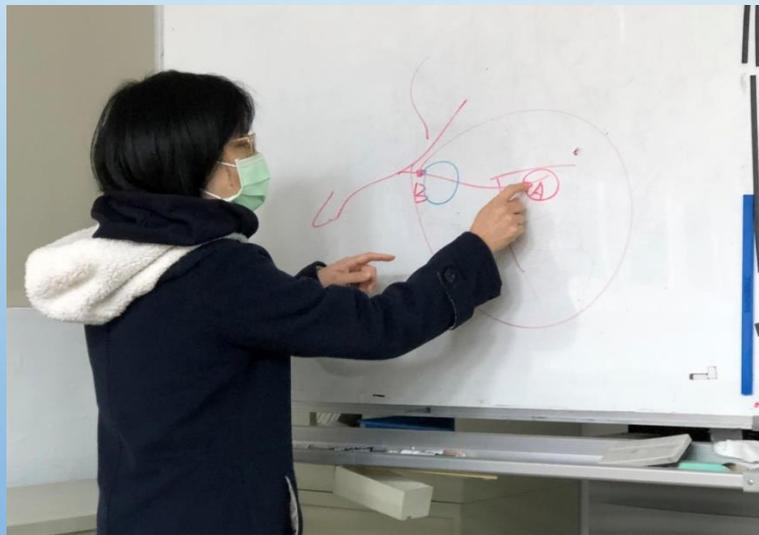
地球上各式各樣不同的水源，我們日常生活最常使用水資源是哪一種？

水源	百分比
海洋	97%
冰雪	77%
地下水	22%
其他	3%

水源	百分比
鹹水湖、內陸海	0.4%
河川、湖泊	0.35%
土壤中的水分	0.2%
大氣中的水氣	0.05%

Lesson: Untitled Lesson 5/35 nearpod



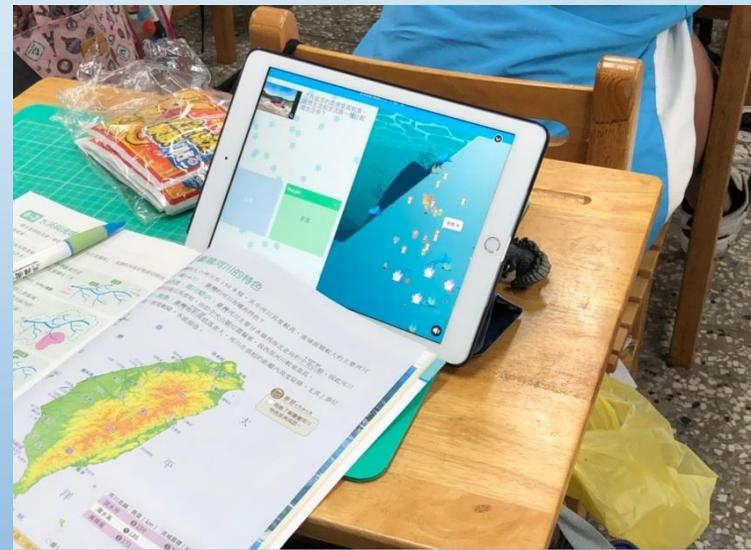
**動動腦**

水資源會用完嗎？

Lesson: Untitled Lesson 16/35 nearpod

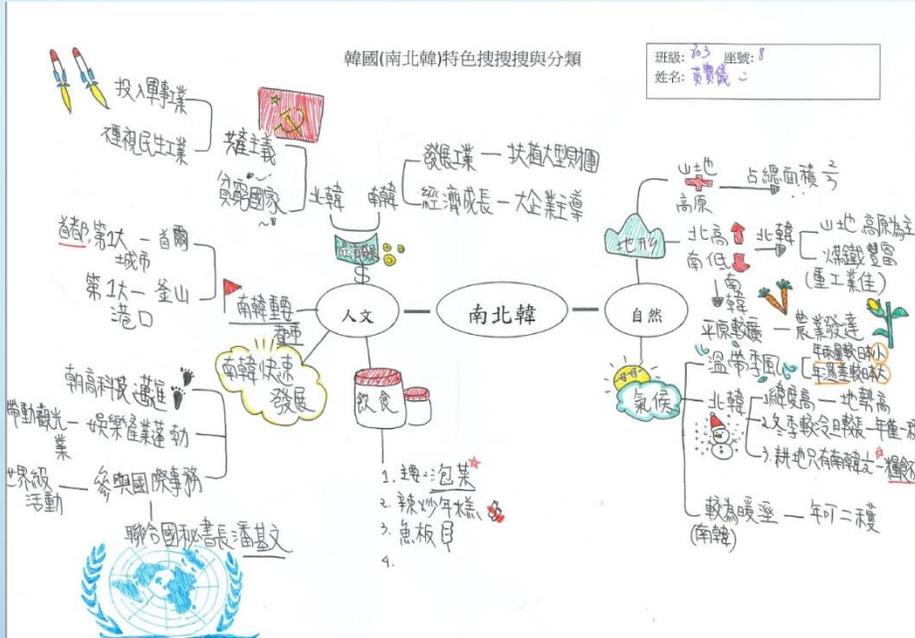
領域共備課程、共同討論提供意見

# 社會領域公開授課～ 703班 地理第6章 『水文』



★善用平板與APP讓學生練習、討論，教師能即時給予回饋。

# 多元方式評量





謝

謝

聆

聽

111學年度第1學期

健體領域

專業社群工作坊

成果報告



日期	課程內容	講座或負責人
9/7	期初教學研究會議(生涯議題融入討論)與第一次活化教學工作坊	陳鼎華
9/21	輔導知能研習	長庚大學講師 邱俊彥
9/28	公開授課-說備課	鄭惠玲
9/30	公開授課-觀議課 口腔保健	鄭惠玲
10/5	資訊研習	資訊組 陳舒棻 組長
10/26	象山親山步道踏察	陳鼎華
11/23	行動研究獲獎作品分享 -國中三年成長紀錄	鄭惠玲
11/30	水上安全教育-泛舟	陳鼎華
1/11	111甲聯籃賽複賽觀賽	李汪江
1/12	期末教學研究會議	陳鼎華

# 量化的辦理成效

---

1. 社群共同備課次數：50人次
2. 舉辦同儕觀課次數：1次
3. 產生教案數量：1件（健教）
4. 教案實施對象數量：5班  
（七年級701-口腔保健）

# 1. 研習

111.09.21 輔導知能研習

111.10.05 資訊研習



# 1. 研習

111.10.26 象山親山步道踏察



111.11.23行動研究 獲獎作品分享



# 1. 研習

111.11.30 水上安全教育-泛舟

112.01.11



## 2. 教學-雙語融入公開觀課



111.09.30  
公開授課



# 2. 教學-健康教育

## 七年級口腔保健-雙語潔牙課



## 2. 教學-健康教育

### 七年級口腔保健-與牙醫師有約



## 2. 教學-健康教育

### 八、九年級口腔保健-複習牙線操作



【2022 牙線複習筆記】  
班級：804 座號：31 姓名：鄭宇均

1. 請寫出"牙菌斑"的英文: Plaque

2. 10 Flossing Tips:

1. 都很好	6. 不要
2. 擦到乾淨	7. 越夾越舒服
3. 一次牙線	8. 有可能
4. 正常的	9. 找個適合的方法
5. 繞小力一點	10. 看個人做息決定

3. 這學期複習牙線操作方法, 我覺得:  
學習牙線很困難, 因為其他國中  
或不定都沒有教, 所以我覺得很  
困難。

4. 學用牙線我覺得最困難的部分是:  
後排的牙齒很難刮。

只要不放棄, 一定能學會使用牙線的!

【2022 牙線複習筆記】  
班級：804 座號：8 姓名：簡崇晏

1. 請寫出"牙菌斑"的英文: Plaque

2. 10 Flossing Tips:

一. 牙線刷牙前後都可以	七. 小力一點
二. 刮到乾淨為止	八. 還是會
三. 一天用一次	九. 比較進階的方法
四. 是正常的	十. 看個人作息決定
五. 不要繞太緊	
六. 不要	

3. 這學期複習牙線操作方法, 我覺得:  
最複雜的一次聽不懂, 第二次也  
是懂非懂的沒完全搞清楚, 但  
在之後的練習就比以前好很多, 讚。

4. 學用牙線我覺得最困難的部分是:  
不知道到底要放哪拆做比較  
方便-簡單。

只要不放棄, 一定能學會使用牙線的!

# 2. 教學-健康教育

## 八、九年級-CPR+AED急救訓練

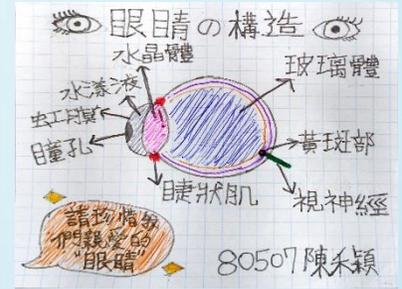


我會CPR我驕傲



# 2. 教學-健康教育

## 八年級視力保健- 眼睛疾病視覺模擬VR體驗

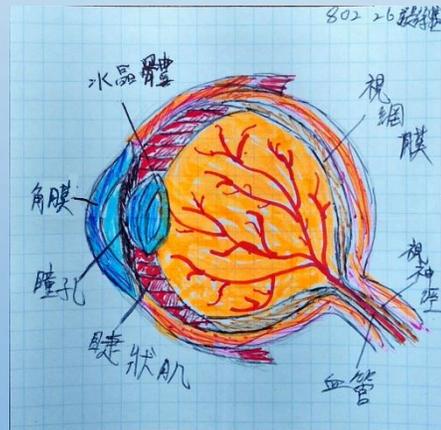


### 眼睛疾病模擬體驗心得

班級：803 座號：9 姓名：張穎禎

★以文字或圖畫描述不同眼睛疾病看到的世界。

<b>青光眼</b> glaucoma 虹彩膜腫起 視野變窄	<b>黃斑部病變</b> macular degeneration 中間模糊 黃點	<b>糖尿病視網膜病變</b> diabetic retinopathy 血管塊 中間黑黑的, 周圍扭白
<b>白內障</b> cataract 有雲的 小白點 柏光	<b>高度近視</b> high myopia 模糊	



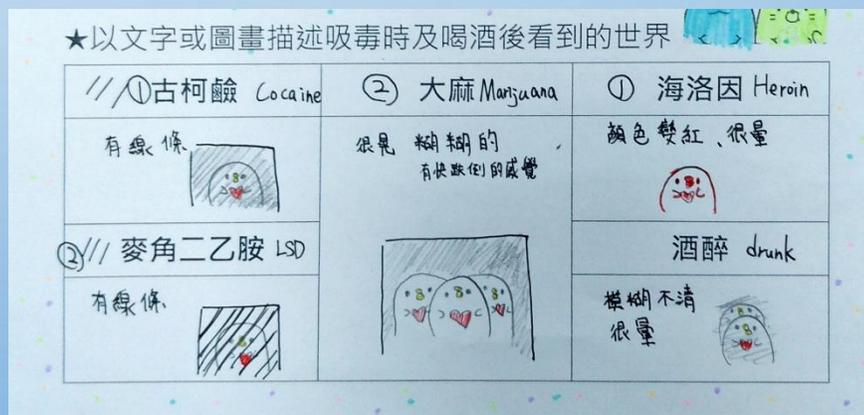
# 2. 教學-健康教育

## 八年級性教育



# 2. 教學-健康教育

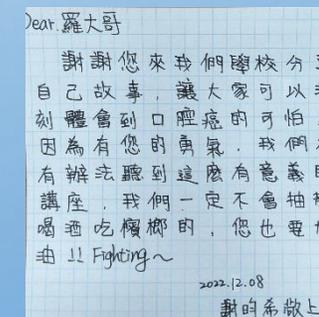
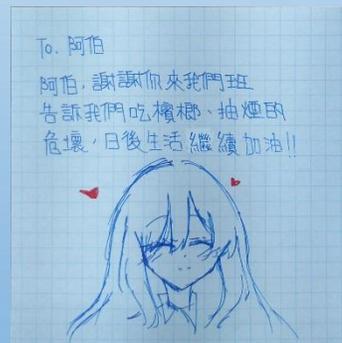
## 九年級認識毒品- 吸毒者視覺模擬VR體驗



# 2. 教學-健康教育

## 九年級菸檳防制

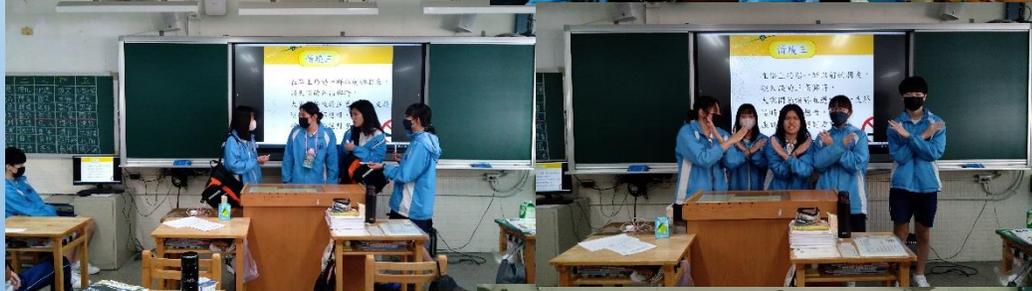
### 陽光基金會-口腔癌病友分享



# 2. 教學-健康教育

## 九年級菸檳防制

### 拒絕技巧演練-分組短劇表演



#### 「拒菸小劇場」評審票選單



班級：901 座號：32 姓名：石育平 組別：四

- 我覺得表演最成功的組別是？第五組 因為 很好笑，印象深刻
- 我覺得表演最厲害的男主角是？李彥霖 因為 演得很適，很兇
- 我覺得表演最厲害的女主角是？洪瑜喬 因為 跟22搭配得很好
- 讓我印象最深刻的台詞是：  
哈囉阿琴，我是你的精靈，我幫助人！

#### 「拒菸小劇場」評審票選單



班級：901 座號：13 姓名：徐子晴 組別：4

- 我覺得表演最成功的組別是？5 因為 他們有很多笑點
- 我覺得表演最厲害的男主角是？李彥霖 因為 他演壞人演的很像
- 我覺得表演最厲害的女主角是？何佳璇 因為 他一出場時就很美
- 讓我印象最深刻的台詞是：  
你就痛痛快快給我吃下去

#### 「拒菸小劇場」評審票選單



班級：901 座號：1 姓名：李捷宇 組別：4

- 我覺得表演最成功的組別是？5 組 因為 劇情精彩，搞笑
- 我覺得表演最厲害的男主角是？22 因為 不笑場，抗活順暢
- 我覺得表演最厲害的女主角是？李雅琴 因為 肢體搞笑，並不笑場
- 讓我印象最深刻的台詞是：  
這不是檳榔嗎？

## 2. 教學-體育

排球



游泳



籃球



## 2. 教學-體育

羽球



田徑



桌球



## 2. 教學-體適能測驗



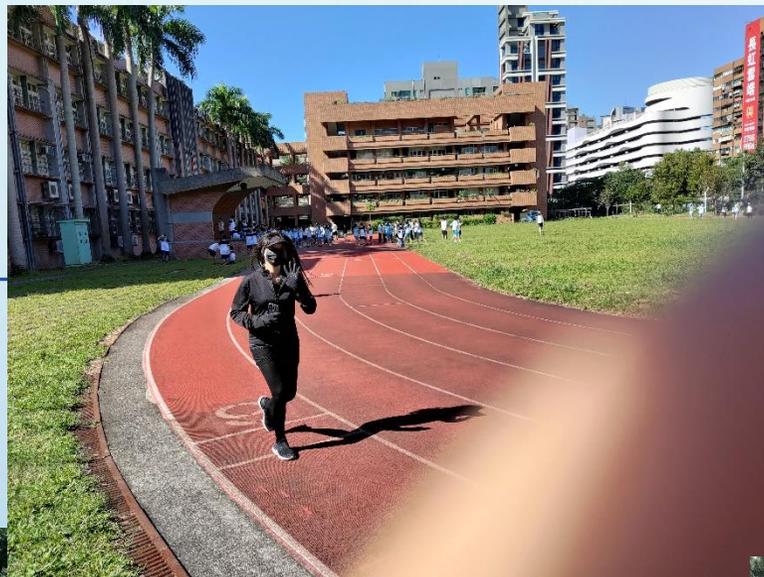
## 2. 教學-八年級獨木舟體驗



## 2. 教學-九年級SUP立槳體驗



# 3. 活動-運動無所不能



# 4. 比賽-46校慶大隊接力

各年級第一名:902、804、703



# 4. 比賽-七年級拔河

第一名：  
702



# 4. 比賽-臺北市111教育盃籃球賽國男第五名



# 4. 比賽-111甲聯預賽2勝1負晉級複賽



# 4. 比賽 游泳隊



支持學生運動  
培養終生習慣



感謝全校師長  
樂做學生走向巔峰的推手

# 藝術領域期末成果報告

---

2023.01.09



# 工作計畫 暨 行事曆

場次	日期	課程內容
1	9/6	期初領域教學研究會 暨生涯教育發展知能研習 - 議題融入課程討論
2	9/13	輔導知能研習-愛裡的法理情
3	9/20	資訊研習-酷課雲
4	9/27	視藝研習(一)NTF&虛擬策展
5	10/18	領域共備
6	11/15	校外研習：導入雙語之表演藝術課
7	11/28	領域公開觀課
8	12/20	領域共備
9	1/3	領域共備
10	1/17	期末領域教學研究會暨生涯議題融入課程檢核



## 期初會議討論

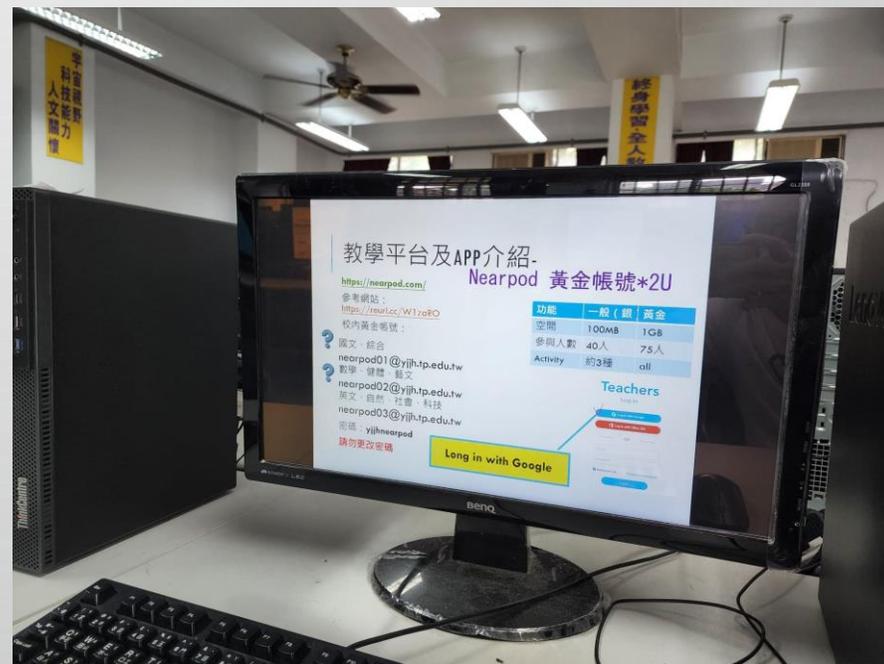




## 輔導知能研習 - 愛裡的法理情



# 資訊研習



# 雙語研習





# 校內雙語觀課





## 創意戲劇比賽分享

**THANK YOU**

---

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

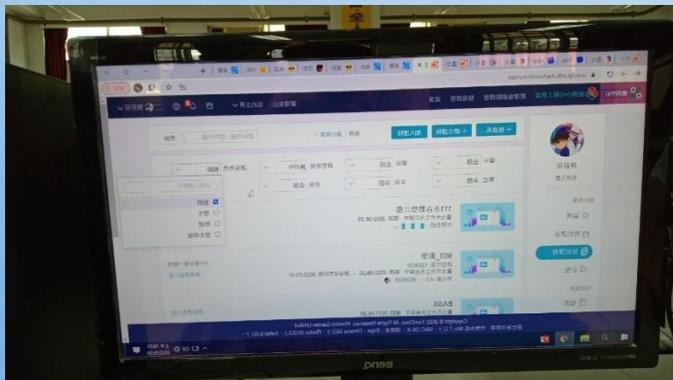
111-1 科技領域

期末教學報告

# 期初會議



# 課程共備-資訊研習



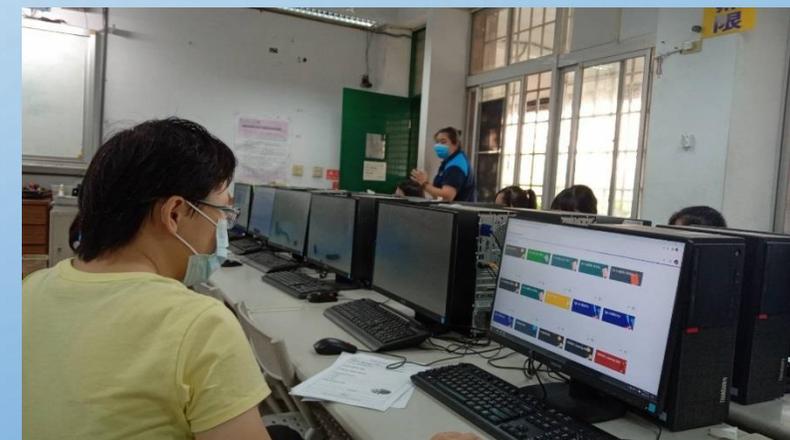
# 課程共備:搖擺時鐘



# 觀課前共備-資訊(SCRATCH程式設計)



# 11/15-704觀課第6節-SCRATCH程式設計



# 11/18手搖手電筒研習



## LED顏色與光波、電壓的關係

顏色	λ波長 (nm)	正向偏壓 (V)
紅外線	>760	< 1.9
紅	760至610	1.63-2.03
橙	610至590	2.03-2.10
黃	590至570	2.10-2.18
綠	570至500	2.18-4
藍	500至450	2.48-3.7
紫	450至380	2.76-4
紫外線	<380	3.1-4.4
白		2.9 - 3.5

資料來源: <http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%85%B9%E4%B8%BC%E5%B5%B5%E7%BB%9C>

# 12/2雷切機研習



# 12/30稻江護家:領域課程共備(錫雕隨身鏡)





# Integrative Activities

Curriculum Workshop 2022-2023

presented by Kueh Gān-ting



詹一珍 Scouting (2 classes)  
林梅君 Home Economics (4 classes)

李奕璇 Guidance (6 classes)

廖敏琪 Guidance (5 classes)

郭彥廷 Guidance (2 classes)

連佳怡 Guidance (2 classes)

沈庭芳 Guidance (mentor: 郭彥廷)

呂向煬 Scouting 共聘 (6 classes)

張鎰銳 Scouting 配課 (6 classes)

黃英明 Scouting 配課 (2 classes)

邊宇惠 Home Economics 共聘 (8 classes)

王怜文 Home Economics 配課 (2 classes)

# Sessions

01

Term Start & End  
Career Development  
Education included

02

Refresher Course:  
Information  
Technology &  
Guidance

03

Bilingual Instruction:  
Basics &  
Applications

04

Lesson Observations  
& Feedback

05

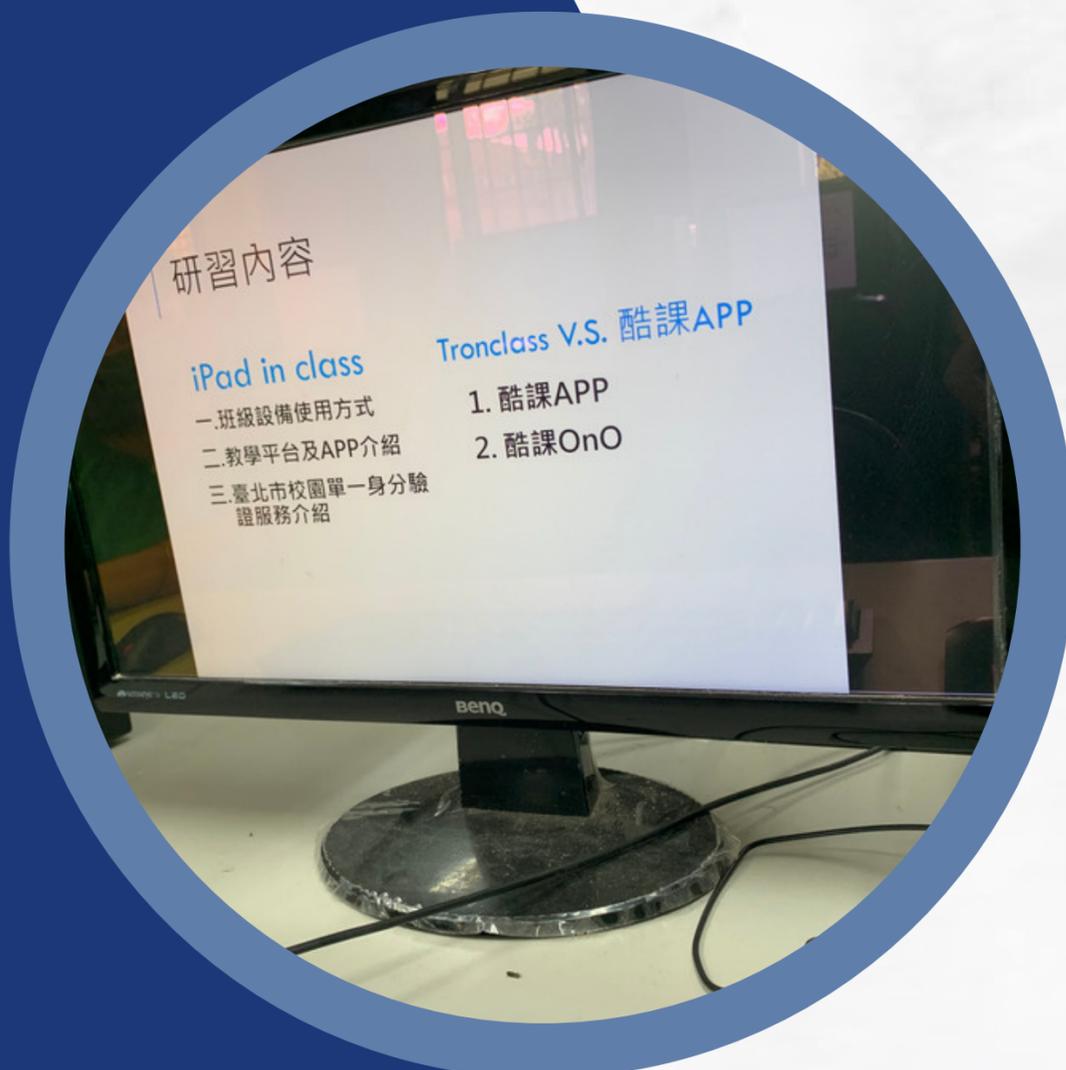
Collaborative  
Lesson Planning



# Term Start & End

Career Development Education included





## Refresher Course: Information Technology





## Refresher Course: Guidance



# Bilingual Instruction: Basics & Applications

Beginning & End of Lesson 01

Apologies & Warnings 02

Asking Questions 03

Textbook Activities 04

Equipment Activities 05

Games & Movement 06



# Lesson Observations & Feedback



Description



Observation



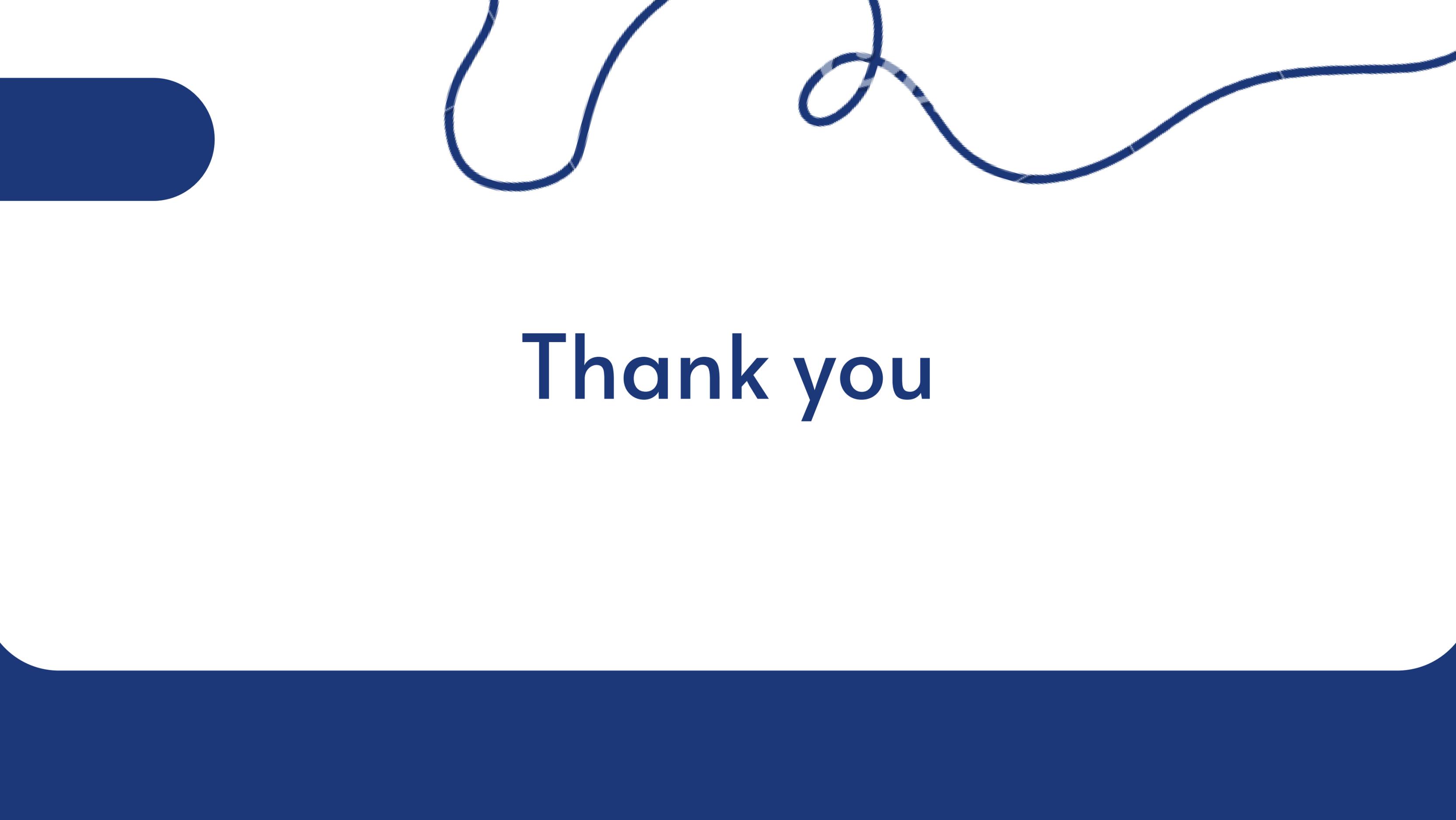
Feedback

# Collaborative Lesson Planning

- body boundaries
- different things
- my strengths
- our class
- road map
- self introduction
- social network
- value clarification
- the Johari window

- 2022/9/6 上午 10... Microsoft Po
- 2022/9/15 下午 0... Microsoft Po
- 2022/9/29 下午 1... Microsoft Po
- 2022/9/7 下午 03... Microsoft Po
- 2022/10/28 上午 ... Microsoft Po
- 2022/9/1 上午 09... Microsoft Po
- 2022/11/10 上午 ... Microsoft Po
- 2022/12/15 下午 ... Microsoft Po
- 2022/12/9 上午 0... Microsoft Po





**Thank you**